

वार्तालाप नं.529, दिनांक 5.3.08, ऑस्ट्रेलिया पार्टी  
Disc.CD No.529, dated 5.3.08, Australia Party  
Extracts-Part-1

**Time: -17.55-20.04**

**Student:** Would Baba explain to me about the end of the Silver Age going into Copper Age; what happens to the planets and to the people?

**जिज्ञासु:** क्या बाबा मुझे समझायेंगे कि त्रेतायुग के अंत में और द्वापरयुग की शुरुवात में ग्रहों को और लोगों को क्या होता है?

**बाबा:** जो ग्रह अनिष्ट माने जाते हैं और जो ग्रह इष्ट माने जाते हैं, अच्छे काम करने वाले; जैसे बुध ग्रह है, ब्रह्मपति ग्रह है, वो तो पहले से ही होते हैं। बृहस्पति जैसा। लेकिन और ग्रह जो हैं उनका अस्तित्व नहीं होता है त्रेता में। चंद्रमा का अस्तित्व नहीं होता है। चंद्रमा पृथ्वी में मर्ज हो जाता है। जैसे और-2 धर्म उदय हो जाते हैं द्वापरयुग से ऐसे ही और-2 जो ग्रह हैं उनका अस्तित्व खो जाता है। पहले अस्तित्व में नहीं होते हैं। मर्ज हो करके रहते हैं।

**Baba:** The planets that are considered harmful and the planets that are considered favorable, the planets which perform good tasks; for example the planet Mercury, the planet Jupiter; they have been in existence already like the Jupiter. But the other planets do not exist in the Silver Age. The Moon does not exist. The Moon merges with the Earth. As and when other religions emerge from the Copper Age onwards the other planets also lose their existence. They are not in existence earlier. They remain merged.

**Time: - 20.05-22.13**

**Student:** And on the planet Earth, in Golden Age and Silver Age is there only one main landmass that the people live on?

**जिज्ञासु:** सतयुग और त्रेतायुग में सिर्फ एक ही जमीन के टुकड़े पर सारे लोग रहते हैं क्या?

**बाबा:** नहीं नहीं, फैलता रहता है। इंडिया में फैलता रहता है। इंडिया से बाहर नहीं जायेंगे, इंडिया के अंदर ही फैलते रहेंगे। दक्षिण भारत नहीं होगा। लेकिन नॉर्थ इंडिया होगा।

**Baba:** No. It keeps expanding. It keeps expanding in India. They will not go out of India; they will keep spreading only within India. The southern India will not exist, but the *north India* will exist.

**Student:** And then at the end of the Silver Age is there destruction and then all the landmasses come out of the ocean and split and form the world as we know it now?

**जिज्ञासु:** त्रेतायुग के अंत में कोई विनाश होता है क्या जो भू-खंड सागर में से निकल आते हैं और फिर विभाजित होकर विश्व को ऐसा रूप दे देते हैं जैसा कि हम आज देख रहे हैं?

**बाबा :** आधा विनाश।

**Baba:** Semi destruction.

**Student:** So, if there is destruction and then new lands are formed, how do people and animals get on to the new lands?

**जिज्ञासु:** अगर विनाश हो जाता है और नई धरती का निर्माण हो जाता है, तो फिर नई धरती पर मनुष्य और जानवर कैसे आ जाते हैं?

**बाबा :** कोई सब थोड़े ही खत्म हो जाता है। सात्विक प्राणी तो पहले से ही होते हैं। धीरे धीरे जो हिंसक प्राणी है उनकी भी शुरुआत हो जाती है। क्योंकि जैसे जैसे विकार बढ़ते जाते हैं वैसे वैसे हिंसक प्राणियों की संख्या भी बढ़ती जाती है।

**Baba:** Everything does not perish. The *satvik*<sup>1</sup> living creatures already exist. Gradually, the violent animals also come into existence because as the vices increase, the number of violent animals also increases.

**Time: - 22.14-23.04**

**Student:** When destruction happens; does say UK rise out of the ocean at the beginning of the Copper Age? The British Islands?

**जिज्ञासु:** उदाहरण के लिए क्या अर्ध विनाश के बाद द्वापरयुग की शुरुआत से ही यू.के समुद्र से ऊपर आ जाता है?

**बाबा:** जब आधा विनाश होता है तो पहले पहले अरब कंट्रीज़ आते हैं ऊपर। यू.के नहीं आएगा। जिस क्रम से धर्मों का आना होता है उसी क्रम से धर्म खंडों का भी आना होता है, समुद्र से ऊपर आ जाते हैं।

**Baba:** When semi destruction takes place, first of all the Arab *countries* come up [from the ocean]. UK will not come up. The religious lands also emerge in the same sequence as the religions appear. They emerge from the ocean.

**Time: - 23.07-24.45**

**Student:** How do the animals and plants get on to an island?

**जिज्ञासु:** फिर पेड़-पौधे और जानवर उन भू-खंडों पर कैसे आ जाते हैं?

**बाबा:** धीरे-2 जैसे मनुष्य पहुँचते रहे हैं, वैसे जानवर भी पहुँचते रहते हैं।

**Baba:** Gradually, just as human beings reach [different islands], the animals also reach.

**Student:** They swim?

**जिज्ञासु:** क्या वो तैर करके आते हैं?

**बाबा:** जैसे ये तो यहाँ से लेकर के और ये सारा अफ्रीका है, और ये यू.के है, अरब देश हैं, एशिया है, ये तो सब मिले ही हुए हैं। इनमें कोई ज्यादा लम्बा अरसा थोड़े ही है। और जानवरों को थोड़ा-सा पानी क्रॉस करने में तो ज्यादा परेशानी नहीं होती है। यहाँ के ही सारे वहाँ जाते रहे। इण्डिया से ही रेड इण्डियंस पहुँचे हैं अमेरीका में। इण्डिया से ही लोग पहुँचे हैं ऑस्ट्रेलिया में। इसी तरह इण्डिया से ही फैलते हैं चारों तरफ।

**Baba:** For example from here to the entire Africa and UK, Arab countries and Asia, all these are combined anyway. They are not very distant. And animals don't have much difficulty to

<sup>1</sup> Endowed with the quality of satva; true, genuine.

*cross* a little stretch of water. Everyone from this very place have been migrating there. The Red Indians have migrated from India itself to America. People have migrated from India itself to Australia. Similarly, people migrate everywhere from India itself.

**Time: - 24.46-26.16**

**Student:** And then when 2000 years ago in UK the Romans invaded and they wanted to wipe out paganism, which is an ancient religion of UK which was already established in UK and were the people already established in UK 2000 years ago?

**जिज्ञासु:** क्या 2000 साल पहले जब रोमन लोगों ने यू.के पर आक्रमण किया था और पेगनिज्म को समाप्त करना चाहा था, जो कि यू.के का पुरातन धर्म था, जो वहाँ प्रचलित था तो क्या यू.के में लोग 2000 साल पहले ही थे?

**बाबा :** नहीं। ये तो यहूदी लोग ही वहाँ पहुँचे हैं। इस्लामी लोग ही वहाँ पहुँचे हैं। इस्लामियों से नई प्रजाति फिर शुरू हुई है।

**Baba:** No. It is the Jews who reached there. It is the people of Islam who reached there. Then, new specie began from the people of Islam.

**Student:** It is written in the history that the Romans went there and tried to convert the people into Christians.

**जिज्ञासु:** हिस्ट्री में ऐसा बताया जाता है कि रोमन वहाँ गये और वहाँ के लोगों को क्रिश्चियन बनाने का प्रयास किया।

**बाबा:** हिस्ट्री तो मनुष्यों की लिखी हुई है। बाहर से कहाँ से आ जायेंगे? सारा इण्डिया से ही प्रसार होता है, फैलते रहते हैं-2 चाहे जानवर हो, चाहे मनुष्य हो, चाहे पशु-पक्षी हो।

**Baba:** History has been written by human beings. How can they come from somewhere outside? Everything is spreads out only from India; they keep spreading, whether it is animals, human beings or birds.

**Time: - 26.16-29.10**

**Student:** And is it that because of destruction and that the vibrations were all wrong that it caused the animals to mutate and make like dinosaurs and things at that time?

**जिज्ञासु:** क्या उस समय विनाश के कारण और तमोप्रधान वायब्रेशंस के कारण ऐसा है कि प्राणी डायनोसॉर्स जैसे अलग-2 प्रजातियों में परिवर्तित हो जाते हैं?

**बाबा:** पहली बात तो ये हैं की डायनोसॉर्स कितने पुराने थे, ये बात देखने की है। डायनोसॉर्स 2500 साल से पुराने हैं ही नहीं। उनका कैलक्युलेशन गलत है जो लाखों वर्ष पुराने उनकी हड्डियाँ बता रहे हैं।

**Baba:** The first thing is that we have to see is how many years back did the dinosaurs exist. Dinosaurs are not older than 2500 years at all. Their *calculation* is wrong in which they say that their bones are lakhs of years old.

**Student:** I was just wanted to know whether they mutate because of the *tamopradhan* vibrations...?

**जिज्ञासु:** क्या तमोप्रधान वायब्रेशंस के कारण ऐसा होता है कि वो अलग-2 प्रजातियों में परिवर्तित हो जाते हैं?

**बाबा:** नहीं। जैसे चौपाये जानवर है चार पाँव वाले। वो चार पाँव वाले जो जानवर है वो एक जाति से दूसरी जाति में चेंज हो सकते हैं। जैसे घोड़ा और गधा, उनका संक्रमण होता है तो खच्चर बन जाता है। एक नई प्रजाति बन जाती है। ऐसे ही ये चार पाँव वाले जो जानवर है, किसी जंगल में आग लग गई, कहीं एक मादा या एक नर बच गया और वो दूसरे जंगल में निकल गया और वहाँ जाकर के दूसरे प्रकार के चौपाये प्राणियों के साथ उसका संक्रमण हो गया (तो) उससे नई जाति पैदा हो जाती है, पुरानी जाति खत्म हो गई।

**Baba:** No. For example, there are four-legged animals. Those four-legged animals can change from one species to another species. For example, horse and donkey; when they interbreed, they give rise to mules. A new species is formed. Similarly, these four-legged animals... suppose a jungle caught fire; either a female or a male of a species survived, it went to another jungle and interbred with the other four-legged animals there, then a new species emerges, the old one ends. ... (to be continued.)

## Extracts-Part-2

**Time: - 29.15- 30.55**

**Student:** Baba, is it the Islamis that went first to England? So, is it that the Islamis go first to each and every new continent and then, religious fathers of the new religion come and convert them?

**जिज्ञासु:** बाबा, क्या इस्लामी पहले इंग्लैण्ड गये? तो क्या हर महाद्वीपों में इस्लामी ही पहले जाते हैं और फिर नए धर्मों के धर्मपितायें आकरके उनको कंवर्ट करते हैं?

**बाबा:** ढाई हजार साल की जो हिस्ट्री है उस हिस्ट्री में ज्यादा तो लम्बे समय तक दुनियाँ में इस्लामी ही फैले रहे हैं। क्रिश्चंस का राज्य तो अभी 100-200 वर्ष के अंदर हुआ। क्रिश्चंस जो है वो सारी दुनियाँ में फैले हुए नहीं थे। इस्लामी ही चारों तरफ फैले हुए थे क्योंकि उनकी जनसंख्या व्यभिचार के कारण ज्यादा बढ़ जाती है। सारी दुनियाँ पर मुसलमानों का राज्य हुआ है लम्बे समय तक।

**Baba:** In the *history* of 2500 years, only the people of Islam were spread in the world for a long time. The kingdom of the *Christians* has started now, within 100-200 years. The *Christians* were not spread all over the world. They were only the people of Islam who were spread everywhere because their population increases a lot due to adulteration. It was the rule of the Muslims over the entire world for a long period.

**Time: - 31.00-34.20**

**Student:** So all the old religions that has some history or the old mostly impure religions and there are many different types around the world, old like paganism. So, Islam is the root of those?

**जिज्ञासु:** इस्लाम और दूसरे-2 धर्म वालों के जाने से पहले ही उधर जो दूसरे-2 धर्मखंड में रहने वाले लोग है उनका नेटिव....

**बाबा:** उन दुसरे धर्म खंडों में कोई रहते थोड़े ही थे। वो तो पहले सब खाली पड़े थे। समुद्र के अंदर से वो धर्मखंड उपर आ गया। चाहे ऑस्ट्रेलिया हो, चाहे अमेरीका हो पहले समुद्र के गर्त में थे। बाद में जब उपर आए बहुत लम्बे समय तक नौका विहार करते-करते कोई वहाँ पहुँच गया। उसका इजाद हो गया। जैसे के कोलंबस वहाँ पहुँच गया था अमेरीका में। बाद में धीरे-धीरे लोगों का जाना आना शुरू हो गया। पहले वहाँ कोई नहीं रहते थे।

**Baba:** Nobody used to live in the other religious lands. They were vacant. That religious land emerged from under the ocean. Whether it is Australia, whether it is America; earlier it was submerged in ocean. Later on when they emerged on surface, then someone reached there after travelling for a long time by boat. It was discovered. For example, Columbus reached America. Later on people started visiting those places gradually. Earlier, nobody used to live there.

**Time:- 34.20- 38.18**

**Student:** So, at that time... first the Islamis went, then, when the Christians came they still don't come out from India? Is that what Baba is saying?

**जिज्ञासु:** तो उस समय... पहले इस्लामी गये फिर जब क्रिश्चियन्स आते हैं तो भारत से बाहर नहीं आते? क्या बाबा यही कहना चाहते हैं?

**बाबा:** इस्लामियों के पास उतनी ज्यादा वो नहीं थी। इस्लामी नहीं पहुँचे हैं कही दुसरे धर्मखंडों में। ये तो अफ्रीका है, अरबखंड हैं और ये एशिया है और ये ब्रिटेन वगैरह ये यू.के है ये जो भी है वो सब कनजस्टिड, आपास में मिले हुए हैं। तो वहाँ नौका विहार से एक दुसरे स्थान, एक महाद्विप से दुसरे महाद्विप पे पहुँचने में उनको ज्यादा तकलीफ नहीं है। लेकिन अमेरिका तो काफी दूर है। अमेरिका का इजात मुसलमानों के बस की बात नहीं थी। मुसलमान जो है वो सब नजदीकी-2 धर्मखंडों में रहे हैं। ज्यादा दूर नहीं गए हैं। आविष्कार करने वाली बुद्धि मुसलमानों की नहीं है।

**Baba:** The people of Islam did not have that much intelligence. The people of Islam did not reach other religious lands. Africa, Arabian land, Asia and Britain, etc, the U.K, all are *congested*, joined with each other. So, there it was not much problem for them to go from one place to another place, from one continent to another continent by boat. But America is very far away. Discovery of America was not something within the capacity of the Muslims. The Muslims have stayed in the closer religious lands. They did not go very far away. The Muslims do not have the brains to discover.

**जिज्ञासु:** जैसे-2 धर्म आते हैं, स्थापना होती है वैसे-2 उनके धर्मखंड उसी समय ऊपर आ जाते हैं ना।

**Student:** As the religions start, establishment takes place; their religious lands come up at the same time, doesn't it?

**बाबा:** उसी समय नहीं, उससे काफी समय पहले ऊपर आ जाते हैं। जैसे इस्लाम धर्म आज से 2500 साल पहले आया लेकिन वो इस्लामी धर्मखंड जो है जब अर्धविनाश होता है उसी समय सबसे पहले वो धर्मखंड पहले आ जाता है। अरब देश, अफ्रीका। जहाँ इस्लामी ज्यादा फैले हुए हैं वो धर्मखंड पहले ही उपर आ जाते हैं।

**Baba:** Not at the same time; they come up much before that. For example, the Islam religion arrived 2500 years ago, but the religious land of Islam emerges first of all when the semi-destruction takes place. Arab countries, Africa, the places where the people of Islam are spread more, those religious lands come to the surface beforehand.

**Student:** So at that time only the Islamis would have settled in that area and there wouldn't have been any other lands but later they moved to other places?

**जिज्ञासु:** तो क्या उसी समय इस्लामी उस खंड में रहे होंगे और दूसरे खंड नहीं रहे होंगे और फिर बादमें जब दूसरे-2 धर्मखंड आये तो वहाँ-2 वो लोग फैलने लगे?

**बाबा:** इस्लामिज़ का ओरिजीन तो इंडिया से ही है। बाहर से थोड़े ही है।

**Baba:** The *origin* of the people of Islam is from India itself. They are not from outside.

**जिज्ञासु:** बादमें जब दूसरे-2 धर्मखंड ऊपर आने लगे तब वो दूसरे-2 जगहों पर भी जाने लगे।

**Student:** Later on, when other religious lands started surfacing, then they started moving to other places as well.

**बाबा:** हाँ जी-2।

**Baba:** Yes, yes.

**Time: - 38.19- 39.05**

**Student:** So, when the Islamis went to England how were they known or what kind of culture did they set up?

**जिज्ञासु:** इस्लामी जब इंग्लैण्ड गये तो वहाँ पर उनको किस तरह से जाना जाने लगा या उनकी संस्कृति कौनसी थी ?

**बाबा:** कल्चर तो मिक्स होता है। कोई एकदम कल्चर थोड़े ही तैयार हो जाता है। लम्बे समय के बाद कल्चर तैयार होता है। नया कलचर।

**Baba:** The *culture* is mixed. *Culture* does not take shape overnight. A *culture*, a new *culture* is established after a long time.

**Time: - 39.07- 46.11**

**Student:** In the science they talk about like the American Indians who travelled through Europe across the Arctic which was frozen then down Canada, North America into South America so that would have taken a long time to cover that distance so, I think what I want to ask is where did they start from, if they did start and when they got there the religion that they began with was different, they had changed.

**Another Student:** The history says they started from middle Asia, the north of India.

**जिज्ञासु:** विज्ञान में वे कहते हैं कि अमीरीकी इंडियन जो यूरोप से आर्कटिक होते हुए, जो उस समय बर्फ से ढका हुआ था, कनाडा, उत्तरी अमरीका होते हुए दक्षिण अमरीका पहुँचे। तो यह दूरी तय करने में उन्हें बहुत समय लगा होगा। तो मैं यह जानना चाहता हूँ कि उन्होंने कहाँ से शुरु किया, यदि किया तो और जब वे वहाँ पहुँचे तो वह धर्म बदल गया था जिसके साथ उन्होंने शुरुआत की थी।

**दूसरा जिज्ञासु:** इतिहास कहता है कि वे मध्य एशिया से निकले थे, उत्तर भारत से ।

**Translator:** First those Christians covered entire Europe, Canada, and all the cold regions, didn't they? So, which route did they begin with? I mean to say where did they start and where did they go?

**अनुवादक:** पहले वो क्रिश्चंस सारे युरोप, कैंनेडा और जहाँ-2 ठंडे प्रदेश है वहां गये ना तो कौनसे रूट से शुरू किये? मना वो कहाँ से शुरू किये और कहाँ गये?

**बाबा :** अरेबियन कंट्रीज़ से ही जाएंगे। जब इस्लामी फैले हुए हैं अरेबियन कंट्रीज़ में, अफ्रीका में तो वही से जाएंगे। दूसरी-2 जगह कहा है उनकी।

**Baba:** They will move from the *Arabian countries* itself. When the people of Islam have spread to the *Arabian countries*, Africa, they will move from there itself. Where else do they reside?

**Translator:** Science says that the American Indians went to South America via the Arctic Ocean, Canada, etc. So, by which route did they travel?

**अनुवादक:** सायंस में ये कहा जाता है कि जो अमेरिकन इंडियंस थे वो आर्टिक ओशन से हो करके, कैंनेडा वगैरह हो करके वो लोग दक्षिण अमेरिका गये। तो वो लोग किस रूट से गये?

**बाबा:** दक्षिण अमेरीका में बाद में गए हैं। उत्तरी अमेरीका में पहले पहुँचे हैं।

**Baba:** They reached South America later on. They reached North America first.

**Translator:** They travelled southwards from Canada via the Arctic Circle.

**अनुवादक:** आर्टिक सर्कल होकरके वो लोग कैंनेडा से नीचे गये।

**बाबा:** हाँ, तो कोई भी बात कही जाती है तो उसका प्रुफ होना चाहिए न कुछ। कहने को तो कुछ भी कह दे प्रुफ भी तो बताए साथ में। यू.के से नॉर्थ अमेरीका तक क्रॉस करके जाना वो तो सीधा और सहज दिखाई पड़ता है फिर भी। लेकिन आर्टिक महासागर से उधर से नॉर्थ से होते हुए फिर कनेडा में पहुँचना जबकी उस समय साधन नहीं थे, ये तो बहुत कठिन है। बड़े बड़े हिमखंड तैरते रहते हैं। उनसे बचाव का कोई साधन नहीं होता था उस समय। छोटे मोटे जहाज़ तो यूँ ही पिस जाएंगे।

**Baba:** Yes, whatever is said should have a *proof*, shouldn't it? Someone may say anything, but he should also present a *proof* with it. Crossing over from UK to North America is still straight and easy. But reaching Canada from the *north* through the *Arctic* Ocean - when there were not much means at that time – is very difficult. Huge glaciers keep floating in the ocean. At that time there weren't any means for safety from those glaciers. The small ships will simply break into pieces.

**Student:** But they say that there was a strait there which is called the barren strait. There was actually a land that was joined from Russia; so they could walk. [It was] from Russia across to the Arctic or to Canada and then later on it got filled in, the land went away and ocean came over. That's what they say.



**जिज्ञासु:** किन्तु वे कहते हैं कि वहाँ एक खाड़ी थी जिसे बैरन खाड़ी कहा जाता है। वास्तव में वहाँ एक जमीन थी जो उसे रूस से जोड़ती थी जिससे वे उस पर चल सकते थे। रूस से आर्कटिक या कनाडा को जोड़ती थी और बाद में वह भर गयी, जमीन चली गई और समुद्र से ढक गई। ऐसा वे कहते हैं।

**Translator:** It was said that earlier there was a path from Russia to go to the Arctic Ocean. Later on...

**अनुवादक:** पहले ये कहा जाता था कि वहाँ रशिया से एक रास्ता था आर्टिक ओशन तक जाने के लिए। बादमें फिर वो...

**बाबा:** आर्टिक महासागर बर्फ से ढका हुआ रहता है और उसको क्रॉस करना आसान नहीं है।

**Baba:** The Arctic Ocean is covered with ice and it is not easy to cross it.

**Translator:** Later on it was covered by water, by ocean.

**अनुवादक:** उसके बाद वो पानी से ढका गया, सागर से।

**बाबा:** कैसे हो सकता है? आज से ढाई हजार साल पहले अर्धविनाश हुआ। ढाई हजार साल पहले जब अर्धविनाश हुआ तभी तो परिवर्तन होगा पृथ्वी में। उससे पहले परिवर्तन कैसे हो सकता है?

**Baba:** How can it be possible? 2500 years ago semi-destruction took place. Transformation will take place on the Earth only when the semi-destruction must have taken place 2500 years ago. How can transformation take place before that?

**Student:** ...The American Indians got there somehow....

**Another Student:** After the half destruction.

**Student:** They went there long before Columbus discovered America; but the historians say that there was this strait but later on it got filled with the ocean. That's how they crossed from middle Asia or north India.

**जिज्ञासु:** ...किसी तरह अमरीकी इंडियन वहाँ पहुँचे।

**दूसरा जिज्ञासु:** अर्ध विनाश के बाद।

**जिज्ञासु:** वे वहाँ कोलम्बस द्वारा अमरीका की खोज के बहुत पहले पहुँचे थे। किन्तु इतिहासकार कहते हैं कि पहले यह खाड़ी थी, जो बाद में समुद्र से ढक गई। इस तरह वे मध्य एशिया या उत्तरी भारत से पहुँचे होंगे।

**Translator:** After the semi-destruction, before the discovery of America by Columbus...

**अनुवादक:** अर्धविनाश के बाद ही, कोलम्बस के अमेरिका का आविष्कार करने से पहले...

**बाबा:** जाने के बाद?

**Baba:** After going?

**Translator:** No. American Indian had reached there much before its discovery [by Columbus].



**अनुवादक:** नहीं। (कोलंबस द्वारा) आविष्कार होने से काफी समय पहले ही अमेरिकन इंडियन वहाँ जा चुके थे।

**बाबा:** वो रेड इंडियंस वहाँ रह रहे थे। जो रास्ता भूल गए नौका विहार करते करते अपने जो छोटे-मोटे जहाज थे उन जहाजों से यात्रा करते करते रास्ता भूल गए। रास्ता भूल गये और वो वहाँ पहुँच गए। उन्हें वापस आने का रास्ता याद नहीं रहा, वो वहीं के वहीं रह गए।

**Baba:** Those Red Indians were living there. Those who lost their way while travelling by their small boats or ships reached there. They forgot the way to return; so, they continued to live there itself.

**Translator:** And then their culture changed because they were far away from India?

**अनुवादक:** इंडिया से दूर होने के कारण उनका कल्चर भी चेंज हो गया क्या?

**बाबा:** चेंज हो जायेगा।

**Baba:** It will *change*.

**Student:** It will be similar for the other countries. In England, the Islamis came but it changed. Their religion changed?

**जिज्ञासु:** ऐसे ही अन्य देशों में होता है क्या? इंग्लैण्ड में इस्लामियों के आने से परिवर्तन हुआ। क्या उनका धर्म परिवर्तन हुआ?

**बाबा :** हाँ। बड़ा परिवर्तन हो जाता है।

**Baba:** Yes. A big transformation takes place. ... (to be continued.)

### Extracts-Part-3

**Time: - 46.16- 48.32**

**Student:** Baba, mentioned about the animals swimming up from one land to the next but how does He explain about Australia? There are some animals that are nowhere else. Like the kangaroo is only in Australia. So did it come from somewhere else and then became extinct in the other area? Or what happened?

**जिज्ञासु:** बाबा ने जानवरों के एक खंड से दूसरे खंड में तैर कर जाने की बात बतायी लेकिन ऑस्ट्रेलिया के बारे में कैसे समझायेंगे? ऑस्ट्रेलिया में कुछ ऐसे जानवर हैं जैसे कंगारू हैं, वो सिर्फ ऑस्ट्रेलिया में ही पाया जाता है और कहीं नहीं। तो फिर वो कहीं से आया क्या? और अगर कहीं से आया तो फिर वहाँ पर उसकी प्रजाति खत्म हो गई क्या या क्या हुआ?

**बाबा :** ऑस्ट्रेलिया में खत्म कहा हो गई? ऑस्ट्रेलिया से ही शुरू हुआ ऑस्ट्रेलिया में ही है मोस्टली।

**Baba:** That species did not end in Australia. It started from Australia itself. It is *mostly* present only in Australia.

**Student:** So did the animal emerge as the vibrations changed?

**जिज्ञासु:** वायब्रेशन के चेंज होने के कारण वो जानवर अपने आप आ गया क्या?

**बाबा:** अपने आप नहीं आ जाते हैं। जैसे बिज होता है, वो बीज अपना मौसम आता है तो वो बीज उगना शुरू हो जाता है। ऐसे ही उनका अपना टाईम है। जब ऐसा टाईम हुआ तो कुछ संसरण ऐसे हुए जिसके आधार पर वो एक नई जाति तैयार हो गई। जो चौपाए हैं उनकी एक जाति है, जो चार पाँव से चलते हैं। और उनका संक्रमण होता रहता है एक जाति से दूसरी जाति में दूसरी जाति से तीसरी जाति में।

**Baba:** They do not come automatically. For example, there are seeds; when the season starts, that seed starts growing. Similarly, their *time* is fixed. When such *time* arrived, then there were such contacts that a new species emerged. Four legged animals, who walk on all fours belong to one category. They keep coming in contact with other species.

**Time: - 48.35- 50.54**

**Student:** And when Baba talks about the half destruction... I remember reading about after the Hiroshima and Nagasaki bomb, the plants grew very fast and everything was mutated from the radioactivity. Does that mean that there is some radioactivity perhaps from meteor to create the half destruction and influence the types of animals?

**जिज्ञासु:** और जब बाबा अर्ध विनाश की बात करते हैं... मुझे याद है कि मैंने हिरोशिमा और नागासाकी बम विस्फोट के बाद के समय के बारे में पढ़ा था कि पेड़-पौधे बहुत जल्दी बढ़ने लगे थे और रेडियोधर्मिता के कारण सब कुछ परिवर्तित हो गया था। क्या इसका अर्थ यह है कि शायद उल्काओं से कुछ रेडियोधर्मिता आती है जिससे अर्धविनाश होता है और जानवरों के प्रकारों को प्रभावित करता है?

**Another Student:** He is trying to find out about the radioactivity; whether that speeds up the process of mutation or generating new species.

**जिज्ञासु:** वो रेडियोधर्मिता के बारे में जानना चाहते हैं कि रेडियोएक्टिविटी के कारण प्रजातियों में जल्दी परिवर्तन आने या नई प्रजातियाँ उत्पन्न होने का कुछ प्रभाव पड़ता है?

**बाबा:** एक होता है जैसे कोई चीज़ सड़ती है, तो सड़ने से उसमें भांति भांति के कीड़े पैदा हो जाते हैं। ऐसी ही जो दुःखदाई प्राणी है वो विनाश होने के बाद शुरू हुए हैं। उससे पहले दुःखदाई प्राणी नहीं थे। बहुत थोड़ी-सी जातियाँ थी। और वो भी सुख देने वाली थी, दुःख देने वाली थी ही नहीं। आधा विनाश होने के बाद वो सड़ान पैदा हुई है व्यभिचार की। उससे ढेर सारी जातियाँ पैदा हो गईं।

**Baba:** One aspect is that... for example, when something rots, different kinds of microbes emerge in it due to rotting. Similarly, the creatures which cause sorrow have emerged after destruction. Prior to that, creatures that give sorrow did not exist. There were very few species. Even those used to give happiness; they did not used to give sorrow at all. After the semi-destruction the rot of adulteration started that led to the emergence of a lot of species.

**Time: - 51.07-51.54**

**Student:** So is it the vibration, which is causing all the change?

**जिज्ञासु:** वायब्रेशन के कारण सारा परिवर्तन होता है?

**बाबा:** सारा परिवर्तन वायब्रेशन से होता है। पहले बुद्धि मनुष्यों की उपर थी, सारा कॉन्संट्रेशन ही उपर था। वो कॉन्संट्रेशन धीरे धीरे बाहुपाश में आते-2 नीचे उतरते उतरते फिर बुद्धि एकदम नीचे गई।

**Baba:** The entire change takes place due to vibrations. Earlier, the [concentration of the] intellect of the human beings was above, the entire *concentration* was above. Gradually that *concentration* came down to embrace and then the intellect underwent complete downfall.

**Time: - 51.57- 53.52**

**Student:** One more question: In the murlis it has been said, I think that in Golden and Silver Age we do not cause any sorrow and we do not kill anything, even insects. I am wondering, how is it possible to walk on the earth and not step on something like an ant? That's what my first question is. And I am also wondering: Do we have less of the physical body in the Golden and Silver Age and more of the spiritual, lighter body, so that, that is made possible?

**जिज्ञासु:** एक और प्रश्न- मेरे विचार से मुरली में कहा गया है कि सतयुग और त्रेता में हम किसी को दुःख नहीं देते हैं, हम किसी को मारते नहीं। यहाँ तक की जंतुओं को भी नहीं मारते। तो मैं सोच रहा था कि यह कैसे संभव है कि हम धरती पर चलें और चींटी जैसे जीव पर भी हम पाँव नहीं रखें? यह तो मेरा पहला प्रश्न है। और मैं यह भी सोच रहा था क्या सतयुग, त्रेतायुग में हमारा भौतिक शरीर कम और आध्यात्मिक, हल्का शरीर अधिक होगा, जिससे ऐसा संभव हो?

**बाबा:** कीड़े-मकोड़े होते ही नहीं वहाँ। ये सब तो यहाँ है।

**Baba:** Insects and spiders do not exist there at all. They exist here.

**अनुवादक:** तो क्या वहाँ पर हल्का शरीर होता है? जो जड़ शरीर है...

**Translator:** So, is there a light body there? The physical body...

**बाबा:** हाँ, हल्कापन रहता है। यहाँ दर्द होता है शरीर में, वहाँ कोई शरीर में दर्द थोड़े ही होता है।

**Baba:** Yes, there is lightness. Here we experience pain in the body; there will not be any pain in the body there.

**Time: - 53.53- 54.40**

**Student:** There is absolutely no accidental death or untimely death?

**जिज्ञासु:** अचानक, अकाले मौत तो वहाँ होती नहीं है ना?

**बाबा:** जब मन एक दुसरे से टकराता नहीं है, मन का व्यभिचार नहीं होता है, तन का व्यभिचार नहीं होता है तो वो ऐकसिडेंट क्यों होगा? मेंटल टेंशन यहाँ बढ़ रहा है वहाँ मेंटल टेंशन थोड़े ही होता है। व्यभिचार के कारण मेंटल टेंशन होता है, करप्शन।

**Baba:** When the mind does not clash with each other, when there is no adultery of the mind, when there is no adultery of the body, then why will *accident* happen? *Mental tension* is increasing here; there is no *mental tension* there. There is *mental tension* due to adultery, due to *corruption*.

**Time: - 54.41- 55.02**

**Student:** So, how light are we?

**जिज्ञासु:** कितने हल्के रहते हैं हम वहाँ पर?

**बाबा:** इतने हल्के रहते हैं की सोने की दरकार ही नहीं। रेस्ट की दरकार ही नहीं।

**Baba:** We are so light that there is no need to sleep there at all. There is no need to *rest* at all.

**Time: - 55.03- 56.36**

**Student:** And is there the *vimaan* (plane)? Or is it that we fly with our lightness or is actually there a vehicle that we use?

**जिज्ञासु:** और क्या वहाँ विमान होते हैं? या हम वहाँ अपने शरीरों के हल्केपन के कारण उड़ेंगे या वहाँ कोई वाहन होंगे जिनसे हम उड़ेंगे?

**बाबा :** पक्षी ही बढ़िया-2 होंगे प्राकृतिक बनाए हुए।

**Baba:** There will be nice birds naturally created.

**Student:** We can get on their backs and go with them.

**जिज्ञासु:** क्या हम उनकी पीठ पर बैठ के जायेंगे?

**बाबा:** हाँ जी।

**Baba:** Yes.

**Student:** And will they cooperate? They do what we want, they go where we want?

**जिज्ञासु:** क्या वो हमे सहयोग देंगे? हम जो चाहते हैं वो करेंगे, जहाँ हम जाना चाहते हैं वही ले जायेंगे?

**बाबा:** आप उनको यूँ आँख का इशारा करेंगे तो उपर उड़ेंगे। यूँ इशारा करेंगे तो नीचे जाएँगे। इशारा करेंगे तो इधर जाएँगे, इशारा करेंगे तो उधर जाएँगे। आँख के इशारे को पकड़ेंगे।

**Baba:** If you give them a hint with the eyes like this (indicate upwards), they will fly upwards. If you hint them like this (indicate downwards) and they will come down. (Baba is showing with gestures :) If you hint they will move in this direction (to the right) and if you hint they will move in that direction (to the left). They will catch the indications of the eyes.

**Another Student:** Is it not through the thoughts?

**जिज्ञासु:** क्या संकल्पों के आधार से नहीं जायेंगे?

**बाबा:** नहीं संकल्पों से नहीं जाएँगे। संकल्पों की पावर तो मनुष्य के पास होती है। वायब्रेशन की पावर मनुष्य के पास होती है। जानवरों के पास संकल्पों की और वायब्रेशन की पावर नहीं होती है।

**Baba:** No, they will not go through thoughts. It is the human beings who have the *power* of thoughts. It is the human beings who have the *power* of vibrations. Animals do not have the *power* of thoughts and vibrations.

**Time: - 56.37-57.18**

**Student:** Is it that the technology in the Golden Age is more advanced than we have now?

**जिज्ञासु:** क्या तकनीक विज्ञान और ज्यादा एडवांस होती है सतयुग में इस समय के मुकाबले?

**बाबा :** ये मन की टेक्नॉलॉजी तीखी है।

**Baba:** The *technology* of the mind is sharp.

**Student:** So we live more naturally. We don't need cars or telephones. We live with nature.

**जिज्ञासु:** तो हम प्राकृतिक तरीके से ज्यादा रहते हैं। हमें कार या फोन की आवश्यकता नहीं होती। हम प्रकृति के साथ रहते हैं।

**बाबा:** प्राकृतिक। नैचरल। एव्री थिंग इज़ नैचरल।

**Baba:** *Natural. Everything is natural.*

**Time: - 57.19-57.40**

**Student:** Do we wear clothes?

**जिज्ञासु:** क्या हम कपड़े पहनेंगे वहाँ?

**बाबा :** कपड़े तो देहभान के कारण पहने जाते हैं। बॉडी कॉन्शियसनेस।

**Baba:** Clothes are worn due to body consciousness. *Body consciousness.*

**Time: - 57.42-58.35**

**Student:** Is there education? Are there schools or anything like this?

**जिज्ञासु:** क्या वहाँ पढ़ाई, पाठशाला आदि होगी?

**बाबा:** लम्बी, चौड़ी पढ़ाई करने की क्या जरूरत है? सिर्फ एक दूसरे को थोड़ा-सा लेन देन करने की जरूरत है। और पढ़ाई का क्या करना है?

**Baba:** Where is the necessity to study the lengthy studies? There is a need to just transact with each other a little bit. Why else is knowledge required?

**Student:** Because we are pure, we don't need it. But even to teach art or music do we have that type of thing?

**जिज्ञासु:** चूंकि हम पवित्र होते हैं, इसलिए हमें इसकी जरूरत नहीं होती। किन्तु कला या संगीत सिखाने के लिए भी क्या शिक्षा की जरूरत होती है?

**बाबा:** वो ऑटोमैटिक एक दूसरे से सीखते रहते हैं। एक दूसरे के संसर्ग संपर्क में आने से ही सीख जाते हैं।

**Baba:** They learn it *automatically* from each other. They learn it just on coming in contact and connection with each other. ... (to be continued.)

#### Extracts-Part-4

**Time: - 58.38-59.21**

**Student:** Baba, it is said that we should give everything, our body, mind, wealth and everything to Baba. Is that possible living in Australia or must we come here? Should we come here?

**जिज्ञासु:** तन, मन, धन सबकुछ बाबा को स्वाहा कर देना है तो क्या ये ऑस्ट्रेलिया में रहकर सम्भव है या उसके लिए यहाँ आना है?

**बाबा :** क्यों नहीं? ऑस्ट्रेलिया में सेवा नहीं है क्या? ऑस्ट्रेलिया में भी तो सेवा है, ईश्वरिय सेवा। जहाँ ईश्वरीय सेवा है वहाँ तन, मन, धन स्वाहा किया जा सकता है।

**Baba:** Why not? Is there no service in Australia? There is service, the Divine service in Australia as well. Wherever there is the Divine service you can sacrifice your body, mind and wealth.

**Time: - 59.22- 01.00.55**

**Student:** But we should let Baba know everything. We should let Baba know our finances and we should be a trustee. We should let Him know absolutely everything that we are doing. We should let Him know everything all the time.

**जिज्ञासु:** लेकिन हमें बाबा को सब कुछ बताते रहना है ना। बाबा को हमारे धन के बारे में बताना है ना और ट्रस्टी बनकर रहना है ना। हम जो कुछ कर रहे हैं वो सबकुछ हमें बाबा को समय अनुसार बताते रहना है?

**बाबा :** कदम कदम पर पूछते रहना अच्छा है। क्योंकि बाबा के जितने भी ब्रह्मा के मुख से श्रीमत मिली हुई है वो सारे का सारा अध्ययन और उस पर मनन चिंतन मंथन हर एक के बस की तो बात है नहीं। अगर पूछते रहे कदम कदम पर तो अच्छा ही है।

**Baba:** It is good to ask [Baba] at every step because it is not possible for everyone to study and think and churn over all Baba's shrimat received through the mouth of Brahma. It is certainly good to keep on asking at every step.

**Time: - 01.01.02-01.02.28**

**Student:** Baba, I have been going to a BK center in my country where I live. I live in the United Arab Emirates. I stopped going because I was getting frustrated. There is no more sustenance in that country for me. Is it better for me to keep going and try and get sustenance or just try to self sustain?

**जिज्ञासु:** बाबा, मैं अपने देश में बी.के. सेन्टर पर जाती रही हूँ। मैं यू.ए.ई में रहती हूँ। मैंने वहाँ जाना बंद कर दिया क्योंकि मैं क्षुब्ध होने लगी थी। मेरे लिए मेरे देश में कोई पालना नहीं है। तो क्या वहाँ जाते रहना और पालना लेने की कोशिश करना ठीक है या मैं अपनी पालना खुद ही करूँ?

**बाबा:** पांडव तो गुप्त हो करके घूमते हैं। पांडव थोड़े से होते हैं और कौरव और यादव तो ढेर होते हैं। तो आप उनमें गुप्त हो करके घूमते रहिए, आते रहिए, जाते रहिए उनमें से जो अच्छा, कोमल जीवडा परमात्मा का बच्चा दिखाई पड़े उसको ज्ञान सुनाते रहिए।

**Baba:** Pandavas roam secretly. Pandavas are few and Kauravas and Yadavas are numerous. So, move secretly among them, keep visiting them, and whoever you find to be a good, soft hearted soul, a child of the Supreme Soul among them, keep narrating the knowledge to him.

**Time: - 01.02.28-01.06.21**

**Student:** Is it ok to email the BK that you have never met?

**जिज्ञासु:** जिस बी.के से कभी मुलाकात नहीं हुई है, क्या उनको ई-मेल करना ठीक है?

**बाबा:** आप भी तो ई-मेल से ही आए हैं।

**Baba:** You have also come [in knowledge] through *email*.

**Student:** Because I was in the BK's for a short time and I did not make many connections with the BK's. So, what's the best way for me? Should I open a Pandav Bhavan and just work on my stage and attracting people to me or should I go to the centre?

**जिज्ञासु:** क्योंकि मैं बहुत कम समय के लिए बी.के. था और मैंने अधिक बी.के. से संबंध नहीं जोड़े। तो मेरे लिए उत्तम मार्ग क्या होगा? क्या मुझे पाण्डव भवन खोलना चाहिए और अपनी स्थिति पर ध्यान देना चाहिए और लोगों को अपनी तरफ आकर्षित करना चाहिए या मुझे सेंटर पर जाना चाहिए?

**Student:** I went to the BK's for a very short time and not regular. So I was not making connections. And then after finding the knowledge I went directly to the head of the center and gave them the advance knowledge. So they had a meeting about me and about the advance knowledge: how we can stop the advance knowledge? Should I go back if they know? Should I try and say nothing and sit or should I, through my vibrations attract people to me?

**अनुवादक:** वो कुछ समय के लिये बी.के. सेंटर में गए थे और वहाँ ज्ञान सुनाने की कोशिश की फिर वो हेड क्वार्टर भी गये थे वहाँ पर। उनको पता चल गया क्योंकि उन्होंने वहाँ ज्ञान दिया। तो उनको पता चल गया कि ये एडवांस ज्ञान में जा रहे हैं और एडवांस ज्ञान के बारे में भी पता चल गया। तो वो पूछ रहे हैं कि क्या मेरा वहाँ जाकरके चुपचाप उन लोगों के बीच बैठना ठीक है या मैं वायब्रेशंस के द्वारा सर्विस करूँ?

**बाबा:** उनको पता चल गया फिर तो वहाँ जाना ठीक नहीं है। उनके सबके बीच में सुनाना भी नहीं चाहिए। एक को पकड़ो और एक को संदेश दो। अगर वो दिखाई पड़ता है की हमारा संदेश ले रहा है, खुश हो रहा है, प्रसन्न हो रहा है तो फिर उसको एकांत में ले जाके और आगे बढ़ाओ।

**Baba:** If they have come to know [of you], it is not good [for you] to go there. You should not narrate [the knowledge] in front of everyone either. Catch hold of one person and give him the message. If you observe that he is taking our message, if he is feeling happy, if he is feeling joyful, then take him in solitude and carry on the knowledge further.



**Student:** So I should not even go and just sit? They would probably tolerate me just to sit and do nothing?

**जिज्ञासु:** तो मुझे वहाँ सिर्फ जाकरके चुप-चाप बैठना भी नहीं चाहिए? क्योंकि शायद वो मेरा सिर्फ चुप-चाप बैठना सहन कर सकते हैं और मैं कुछ न करूँ?

**बाबा:** वो तो ऐसे बैठे रहो जीवन में। जब तक तुम्हारे वायब्रेशन में पावर नहीं आएगी तब तक कुछ होगा ही नहीं। क्योंकि उनका संगठन ज्यादा है, यूनिटी ज्यादा है और आप अकेले हैं।

**Baba:** You may simply sit in your life. Unless your vibrations become powerful nothing is going to happen at all because their gathering is big, they have more *unity* and you are alone.

**Time: -01.06.33-01.09.34**

**Student:** I am having contact, I have told Baba about Jerry, Peter, some new BK souls. Jerry has left the BKs, now watching the knowledge of Baba. So, should I put more energy to sustaining them because I have connections with so many BKs?

**अनुवादक:** उन्होंने दो लोगों को संदेश दिया और उनमें से एक को तो संदेश दिया, अच्छा भी लगा उनको। तो मुरलियाँ भी वो पढ़ रहे हैं। तो क्या मैं उनको और ताकत से आगे बढ़ाऊँ, क्योंकि वो बहुत बी.के.ज़ के कनेक्शन में हैं?

**बाबा :** मुरलियाँ पढ़ रहे हैं। बाबा की कैसेट सुनने तक तो नहीं पहुँचे।

**Baba:** They are reading the murlis. They have not reached the level of listening to Baba's cassettes.

**अनुवादक:** ट्रांसलेशन के वी.सी.डीज़ देख रहे हैं।

**Translator:** They are watching the translated VCDs (classes).

**बाबा:** वी.सी.डी. देख रहे हैं? तो आगे बढ़ाओ। जिसकी बुद्धि में एडवांस कोर्स पूरा बैठ जाएगा फिर तो वो उधर जाना ही उसे अच्छा नहीं लगता है। कुछ अच्छा ही नहीं लगता है।

**Baba:** Are they watching the VCDs? So, make them go ahead. The one in whose intellect the advance course sits completely, he does not like going there (B.K. centre) at all. He does not like anything [over there] at all.

**Student:** He was waiting for many years for this. Because he knew there was something here.

**अनुवादक:** वो भाई बहुत सालों से इंतजार कर रहे थे यहाँ आने की क्योंकि वो जानते थे कि और भी कुछ अलग है यहाँ, कुछ हट करके है बेसिक ज्ञान से।

**Student:** I want to try. I have given him some to the best I could. I have explained things and so I want to I want to get on my stage, serve well when I go back. I can give the full course properly.

**जिज्ञासु:** मैं प्रयास करना चाहता हूँ। मैं जितना उसे दे सकता था, मैंने दिया। मैंने बातें समझाई हैं और इसलिए जब मैं वापस जाऊंगा तो मैं उनकी अच्छी सेवा करना चाहता हूँ। मैं पूरा कोर्स ठीक से करवा सकता हूँ।

**अनुवादक:** माना, वो उनको संदेश दिए हैं तो और भी उनको बढ़ावा दे पूरा संदेश देने के लिए ताकि वो और भी पक्के हो जाए?

**बाबा:** हाँ। सफलता मिलती है तो हिम्मत और उल्लास बढ़ता ही है।

**Baba:** Yes, if you get success then the zeal and enthusiasm definitely increases.

**Time: 01.09.35-01.10.58**

**Student:** When we meet souls that are interested, that haven't had any *gyaan*, they are new souls to the Brahmin family altogether. Do we give them the basic knowledge and the advance knowledge or do we give them just the basic knowledge first?

**जिज्ञासु:** जब हम ऐसी आत्माओं से मिलते हैं जिनको रूची है लेकिन जो ज्ञान जानते ही नहीं बिल्कुल, जो ब्राह्मण परिवार के लिए बिल्कुल ही नये हैं, तो उनको जब ज्ञान देना है तो उनको बेसिक और एडवांस ज्ञान देना है या सिर्फ बेसिक ज्ञान देना है पहले?

**बाबा:** ओरिजनल बेसिक ज्ञान इज़ एक्च्युली एडवांस ज्ञान।

**Baba:** The *original basic knowledge is actually the advance knowledge*.

**Student:** But do we tell the new souls about Shvababa in the corporeal form?

**जिज्ञासु:** क्या हम नई आत्माओं को शिवबाबा के साकार पार्ट के बारे में बता सकते हैं?

**बाबा :** हाँ, बताए भले लेकिन उसको गहराई से उठाएंगे वो ही लोग जो पूर्व जन्म में आ चुके होंगे।

**Baba:** Yes, you may tell them, but only those people who would have come [in advance knowledge] in the past birth will grasp it deeply. (Concluded.)