

वार्तालाप सी.डी.-654, ता. 17.10.08, पी.वी
Disc.CD No.654, dated 17.10.08 at PV

समय- 0.10-1.35

जिज्ञासु- दूसरा प्रश्न उसने पूछा था संगमयुगी लक्ष्मी-नारायण, ये राधे-कृष्ण के मां-बाप कौन हुये? मुझे जहां तक याद है एक डिस्कशन सी.डी. में मैंने सुना था कि जो इस्लाम....

बाबा- संगमयुगी राधा-कृष्ण के मां-बाप कौन है, माना उनको पालना देने वाले कौन हुये?

जिज्ञासु- हां जी।

Time: 0.10-1.35

Student: The second question that he asked was, who are the parents of the Confluence-age Lakshmi-Narayan, no, of Radha-Krishna? As far as I remember, I heard in a discussion CD that the Islam....

Baba: By asking who are the parents of the Confluence-age Radha-Krishna, do you mean to ask, who are the ones, who give them sustenance?

Student: Yes.

बाबा- उनको पालना देने वाले यज्ञ की आदि में, जिन्होंने पालना दी, जिन्होंने अपने घर में रखा था वो ही हुए। रवीश ही कहेंगे।

जिज्ञासु- रवीश।

बाबा- और क्या?

जिज्ञासु- डिस्कशन सी.डी. में सुना था.....।

बाबा- उसी के प्रत्यक्षता करने से प्रत्यक्षता हुई। और उसी ने डिससर्विस की तो डिससर्विस हो गई।

जिज्ञासु- तो वो ही डिस्कशन में।

Baba: The ones who gave sustenance to them in the beginning of the *yagya*, they will indeed be those who gave sustenance, the person who accommodated him at his home. Ravish will be said to be that person.

Student: Ravish.

Baba: Then who else?

Student: I heard it in a discussion CD....

Baba: Revelation took place when he revealed (Confluence Age Krishna). And disservice took place when he did disservice.

Student: In the same discussion.....

बाबा- दक्षिण भारत में बीज किसने बोया? बाबा के बीज बोने से तो दक्षिण भारत में बीज नहीं बोया गया। वो ही रवीश जब पहुंच गया तो सर्विस होने लगी।

जिज्ञासु- वो ही मैंने उनको जवाब दिया था डिस्कशन के आधार पर, डिस्कशन सी.डी. में कहीं ये बात आई थी शायद कि इस्लाम धर्म के जो बीज है वो ही.....।

बाबा- यशोदा और नंद हैं - उनको विदेशी कहेंगे या स्वदेशी कहेंगे?

जिज्ञासु- विदेशी।

बाबा- (वो) यादववंशी हैं या भारतीय हैं?

जिज्ञासु- यादववंशी है।

बाबा - यदुवंशी है।

Baba: Who sowed the seed (of knowledge) in south India? The seed was not sown in the south of India when Baba tried it, whereas, the service started when Ravish reached there.

Student: I had given them the same reply on the basis of the discussion (CD). Probably, it was mentioned somewhere in a discussion CD that the seed of Islam religion.....

Baba: *Yashoda* and *Nand* (parents of Krishna who gave sustenance to him after being released from the clutches of Kansa), will they be called *videshi* or *swadeshi*?

Student: *Videshi*.

Baba: Do they belong to the *Yadav* dynasty or are they Indians?

Student: They belong to the *Yadav* dynasty.

Baba: They are *Yaduvanshi* (of the *Yadav* dynasty).

समय-1.37-2.35

जिज्ञासु- और ये अनिल भाई का प्रश्न है कि वारिस क्वालिटी आत्मायें कौन हैं?

बाबा- भारत के लिये वैसे भी कहते हैं रामायण में भरत, विश्व भरण पोषण कर जोई, ता कर नाम भरत अस होई – जो विश्व का भरण-पोषण करता है। विश्व का नहीं किया, जब विश्व की बीजरूप आत्मा का भरण-पोषण कर दिया। भरत बन गया।

Time: 1.37-2.35

Student: And Anil *bhai* has raised a question that who are the heir-quality souls?

Baba: Even otherwise, it is said for Bharat in (the epic) *Ramayan*, '*Bharat, vishwa bharan poshan kar joi, ta kar naam Bharat as hoi.*' The one who sustains (nourishes) the world. If not the world, at least he sustained (nourished) the seed-form soul. He became Bharat.

जिज्ञासु- बी.के.इन्फो में पूछा है कि वारिस क्वालिटी आत्मायें किनको कहेंगे? 9 लाख को, 16000 को या 108 को?

बाबा- 9 लाख प्रजावर्ग की कही जावेगी या वारिस क्वालिटी की होंगी? वारिस क्वालिटी वालों को तो राजाई का वर्सा मिलना चाहिये। 9 लाख को वर्सा मिलता है क्या?

जिज्ञासु- तो 108 हो गये?

बाबा- 16108 सारे ही वारिस क्वालिटी बताये। 21 जन्मों में से एक जन्म भी अगर प्रिंस-प्रिंसेस बनते हैं तो राजाई घराने में जन्म तो लिया।

Student: It has been asked on BKInfo, who will be called as the heir quality souls? Is it the 9 lakh (900 thousand) souls or 16000 or 108 souls?

Baba: Will the 9 lakhs be called (the souls) of the subject category or of heir quality? The heir quality souls should receive the inheritance of kingship. Do the nine lakh (souls) receive the inheritance?

Student: So, are they 108?

Baba: All the 16108 have been mentioned to be of heir quality. If they become Prince and Princess even in one birth out of the 21 births, then they did take birth in the royal family.

समय-2.55-7.05

जिज्ञासु- एक और, वो ये भी बार-बार जोर देके कहते रहते हैं कि अगर शिव ने जो है 1976 में एडवांस ज्ञान देना शुरू किया, तो फिर उनको जो साकार शरीरधारी है उनको 1976 में ही बाबा कहना क्यों नहीं शुरू किया पी.बी.के.जे. ने। लगभग 12 साल.....।

बाबा- बच्चा पैदा होता है। बच्चा पैदा होते ही बाबा-बाबा करने लगता है क्या? छोटा बच्चा बड़ा होता है। टाइम लगता है ना समझदार बनने में।

जिज्ञासु- हां जी।

Time: 2.55-7.05

Student: And one more thing is that they also stress upon and keep saying that if Shiv started giving the advance knowledge in 1976, then why didn't they start calling the corporeal person as Baba from 1976 itself, the PBKs. After about 12 years...

Baba: A child takes birth. Does a child start uttering Baba-Baba as soon as he takes birth? A small child grows up. It takes time for him to become intelligent, doesn't it?

Student: Yes.

बाबा— एक दम पक्का ज्ञान बुद्धि में बैठ जाता है? ज्ञान बुद्धि में पक्का करने के लिये कुछ टाइम चाहिये कि नहीं चाहिये? ये तो झगड़ा चलता रहा कितना। सन् 86 में वो आंध्रा की तीन बहनें निकली। अनुराधा, सूर्यप्रभा, और वो कमला। कमला ने पहले ही दिन चिट्ठी डाल दी, “मम्मी आप बाबा को भाई साब क्यों कहती हैं?”

जिज्ञासु— वो ही ये सब बातें बता रहे थे इंटरनेट पे।

Baba: Does the knowledge fit into the intellect firmly? Does it require some time to make the knowledge firm in the intellect, or not? This dispute continued for a long time. Three sisters of Andhra (Pradesh) came (in the advance knowledge) in the year 1986. *Anuradha*, *SuryaPrabha* and *Kamala*. *Kamala* posted a letter on the very first day, “Mummy, why do you call Baba as ‘bhaisaab’ (brother or Sir)?”

Student: He was narrating these things on the internet.

बाबा— बताओ। बच्चे अम्मा को सिखा रहे हैं। अम्मा स्वदेशी है, बच्चा विदेशी है। वो घर में बैठी है जबसे सरेन्डर होने के बाद। मगर ज्ञान नहीं छोड़ रही है। अनुराधा, सूर्यप्रभा को भी उसने ज्ञान सुनाया है। ज्ञान में बहुत तीखी है। युवराज की बहन है। वो बच्ची मां को ज्ञान सुना रही है जो वाचा की देवी कही जाती है। अरे, मम्मी को कोई ब्रम्हाकुमारी ज्ञान में हरा पायेगी क्या?

जिज्ञासु— नहीं।

Baba: Look, children are teaching the mother. The mother is *swadeshi*, the child is *videshi*. She (*Kamala*) is sitting at home ever since she surrendered. But she is not leaving the knowledge. It is she who narrated knowledge to *Anuradha* and *Suryaprabha* too. She is very sharp in knowledge. She is *Yuvraj's* (a PBK brother) sister. The daughter is narrating knowledge to the mother who is called as the deity (*devi*) of speech. *Arey*, will any *Brahmakumari* be able to defeat Mummy in knowledge?

Student: No.

बाबा— हैं? कोई ब्रम्हाकुमारी ज्ञान में हरा नहीं सकती। एडवांस में चलने वाले हरा देंगे क्या? वो भी नहीं हरा सकते लेकिन वो बच्ची इतनी तीखी है कि जिस दिन पैदा हुई उसी दिन चिट्ठी डाल दी। अब मम्मी को उस दिन से खुंदक आ गई उसके ऊपर। (बाबा हंसे) उसने आते ही बाबा, बाबा, बाबा, कहना शुरू कर दिया।

जिज्ञासु— कमला बहन ने?

बाबा— हां। वो जो साथ आई थी वो भी बाबा, बाबा कहना शुरू कर दिया। आखरीन हार करके मम्मी को भी कहना पड़ा।

Baba: Hum? No *Brahmakumari* can defeat her (*bari mamma*) in the knowledge. Will those who are following the advance knowledge defeat her? They too cannot defeat her, but that daughter is so sharp that the day she was born (spiritually), she posted the letter. Well, Mummy became cross with her from that day. (*Baba laughed*) She started addressing him (*Baba*) as *Baba*, *Baba*, *Baba* as soon as she came.

Student: Sister *Kamala*?

Baba: Yes. Those who came with her started calling (him) *Baba* as well. Ultimately, Mummy too had to accept defeat and say (*Baba as Baba*).

जिज्ञासु— ये शांता बहन तो बता रही थी कर्नाटक की कोई पार्टी आई थी उन्होंने बाबा कहना शुरू किया।

बाबा— नहीं, गलत बात। बोला होगा कर्नाटक की पार्टी वालों ने लेकिन मम्मी का मुकाबला नहीं किया किसी ने।

जिज्ञासु— मम्मी का मुकाबला इन्होंने, कमला बहन ने की।

बाबा— हां। सीधी चिट्ठी लिख करके भेज दी।

Student: Sister *Shanta* (a PBK sister) was telling that the people of a party which had come from Karnataka started addressing (Baba) as Baba.

Baba: No. It is wrong. Those who were in the party from Karnataka must have said, but nobody confronted Mummy.

Student: This Sister *Kamala* confronted Mummy.

Baba: Yes. She wrote a letter and sent it directly to Mummy.

जिज्ञासु— फिर इनके बाद ये दूसरी बहनों ने भी फिर टकराव करना शुरू किया क्या?

बाबा— (मम्मी को) जवाब ये देना चाहिये था रुद्र माला के दो मणके हैं, तो दोनों आपस में भाई हैं। तो मैं भाईसाब कहती हूँ, तो क्या बुरा कहती हूँ? यज्ञ के आदि का जो व्यक्तित्व था वो हमारा बाबा है। ऐसा समझा देना चाहिये था।

Student: Then after her, did the other sisters started confronting her (Mummy) as well?

Baba: (Mummy) should have replied: there are two beads of the rosary of *Rudra*; they are brothers among themselves. So, if I call him '*bhaisaab*', what is wrong in my saying so? The personality who was there at the beginning of the *yagya* is our Baba. She should have explained it like this.

दूसरा जिज्ञासु— मतलब ये तो विदेशियों का हो गया ना।

बाबा— क्या?

दूसरा जिज्ञासु— कि मम्मी का मुकाबला करना।

बाबा— मुकाबला काहे का? सच्ची बात कहने में कोई मुकाबला होता है क्या? मुकाबला करे सो विदेशी? ये क्या बात हो गई?

दूसरा जिज्ञासु— नहीं बाबा, लेकिन जब मम्मी बाबा को भाई साब कहने से वो गलत नहीं करके आप ही बोले ना फिर।

Second Student: It means that this is an act of *videshis*, isn't it?

Baba: What?

Second Student: To confront Mummy.

Baba: Is it confrontation? If someone speaks the truth, is it called confrontation? Does it mean, those who confront are *videshis*? What is this?

Second Student: No Baba, but when you yourself said that it was not wrong on the part of Mummy to call Baba as '*bhaisaab*' (brother).

बाबा— एक साकार रूप में तो चाहिये। मम्मी तो इस नशे में रहेगी कि हमने तो बाबा को सुनाया है यज्ञ के आदि में। तो हम तो बाबा की भी अम्मा हैं। नहीं तो प्रजापिता कैसे हुआ? ब्राह्मण बने बिगर प्रजापिता कैसे हो गया। ये तो सुनाना सुनना कोई बड़ी बात थोड़े ही है। बड़ी बात तो बुद्धि में समझना और समझाने की है।

Baba: Someone is required in a corporeal form. Mummy will be in the intoxication that I have narrated to Baba in the beginning of the *yagya*. So, I am Baba's mother as well. Otherwise, how was Prajapita created? How did he (Baba) become Prajapita without becoming a Brahmin? Narrating and listening is not a big deal. The big deal is to understand through the intellect and to explain.

समय—7.07—8.10

जिज्ञासु— और इन्होंने ये भी पूछा था कि व्यक्त ब्रह्मा और अव्यक्त ब्रह्मा किसको कहेंगे?

बाबा— व्यक्त ब्रह्मा जो जिन्दा था। शरीर में था।

जिज्ञासु— दादा लेखराज?

बाबा— शरीर को छोड़ दिया और अव्यक्त ब्रह्मा हो गया। अव्यक्त ब्रह्मा जब प्रवेश करता है और अव्यक्त ब्रह्मा कहा जाता है।

जिज्ञासु— दादा लेखराज को ही ना।

बाबा— दादा लेखराज वाली सोल शंकर में प्रवेश करती है तो भी अव्यक्त ब्रह्मा बापदादा कही जाती है। गुलजार दादी में प्रवेश करती है तो भी अव्यक्त बापदादा है। गुलजार दादी में सूक्ष्म शरीर से प्रवेश होती है। उधर बीजरूपी स्टेज में प्रवेश होती है। गलतफहमियां बहुत है। जितनी ज्यादा बुद्धि उतनी ज्यादा गलतफहमियां।

Time: 7.07-8.10

Student: And he also asked, who will be called *vyakt* (manifest) Brahma and *avyakt* (unmanifest) Brahma?

Baba: *Vyakt* Brahma is the one who was alive, in a body.

Student: Dada Lekhraj?

Baba: He left his body and became *avyakt* Brahma. When the *avyakt* Brahma enters (in *Gulzar Dadi*) he is called *avyakt* Brahma.

Student: It is Dada Lekhraj, isn't it?

Baba: When the soul of Dada Lekhraj enters Shankar, even so he is called *avyakt* Brahma, Bapdada. Even when he enters in Gulzar Dadi he is *Avyakt* Bapdada. He enters in *Gulzar Dadi* with a subtle body. He enters there (in Prajapita) with a seed-form stage. There are a lot of misunderstandings. The more the intelligence the more the misunderstandings.

दूसरा जिज्ञासु— बुद्धि का इस्तेमाल ज्यादा करेंगे गलतफहमियां बढ़ेंगी। बुद्धि को सरेन्द्र कर दें।

बाबा— निन्यानवे परसेन्ट बातें मान लेंगे। बस एक परसेन्ट बातें बुद्धि में घूमती रहेंगी। चौड़ा करती रहेंगी बातों को।

Second student: When we use our intellect more, the misunderstandings will increase. We should surrender our intellect.

Baba: They will accept 99 percent issues. The intellect will keep thinking about just one percent of the issues. It will keep expanding the issues.

समय—8.11—11.50

जिज्ञासु— एक और प्रश्न इन्होंने पूछा है कि शिव ने जब 1947 में मुरलियां सुनाना शुरू किया दादा लेखराज के द्वारा जो कि टेम्पररी रथ है, तो उस समय जो है ब्रह्मा दादा लेखराज को सात दिन का कोर्स या भट्टी करने की जरूरत नहीं पड़ी अपना पार्ट जानने के लिये। लेकिन जब.....

बाबा— पार्ट जानने के लिये जरूरत। उनको धीरे-धीरे पार्ट अपना बुद्धि में बैठता है। ऐसे थोड़े ही उनको पार्ट तुरंत बुद्धि में बैठ गया। कितना टाइम लग गया। सन् 47 से लेकर 53 में जा करके कमलानगर सेंटर में जा करके घोषणा की ब्रह्माकुमारी विद्यालय। उससे पहले क्यों नहीं की? चार और तीन सात साल हो गये। निश्चयबुद्धि बने तभी तो घोषणा की। जब तक निश्चयबुद्धि नहीं थे जब तक घोषणा नहीं कर पाये।

Time: 8.11-11.50

Student: He has asked one more question, when Shiv started narrating *Murlis* through Dada Lekhraj, who is a temporary chariot, in 1947, at that time Brahma Dada Lekhraj did not need to attend the seven days course or the furnace (*bhatti*) in order to know his part. But when.....

Baba: The need to know his part; his part fits into his intellect slowly. It is not as if his part fitted in his intellect immediately. It took so much time, from the year 1947 and ultimately, it was in 1953, with the opening of the *Kamalnagar* center (in Delhi) that he announced the name of Brahmakumari Vidyalay. Why not before that? Four and three, it took seven years. Only when he developed a faithful intellect, he made the declaration. As long as he did not have a faithful intellect, he could not announce.

जिज्ञासु— वो पूछ रहे हैं कि लेकिन जब शिव और कृष्ण ने राम वाली आत्मा के शरीर में प्रवेश करना शुरू किया 1969 के बाद। तो फिर जो मुकर्रर रथ है उनको....

बाबा— 69 के बाद?

जिज्ञासु — दादा लेखराज के शरीर छोड़ने के बाद।

बाबा — हां।

जिज्ञासु— तो वो कह रहे हैं कि उसके बाद जो है, मुकर्रर रथ को फिर सात दिन की भट्टी या बेसिक कोर्स करने की जरूरत क्यों पड़ी है?

बाबा— सात दिन का बेसिक कोर्स। बेसिक कोर्स तो तब कहा जाये जबकि कोई उसे समझाये। जब समझा ही नहीं पाया, न छोटी बहन ने समझाया, न बड़ी बहन ने समझाया, रमेश भाई कलकत्ते के ऊपर डाल दिया कि वो आयेंगे, उनसे अपने प्रश्नों का समाधान कर लेना। उसे साप्ताहिक कोर्स कहेंगे? कोर्स का फोर्स कहेंगे? कन्विन्स अगर नहीं कर पाता है सात दिन में तो कोर्स कहेंगे?

Student: He is asking, when Shiv and Krishna started entering the body of the soul of Ram after 1969, then the appointed chariot.....

Baba: After 1969?

Student: After Dada Lekhraj left his body.

Baba: Yes.

Student: He is asking, why did the appointed chariot require undergoing the *bhatti* or basic course for seven days?

Baba: Seven days basic course. It will be called a basic course only when someone explains to him. When they were unable to explain; neither the junior sister nor the senior sister explained to him, they put the entire responsibility on *Ramesh bhai* of Calcutta saying that he will come and you take the answers to your questions through him. Will it be called a weekly course? Will it be called the force of the course? If someone is not able to convince within seven days, will it be called a (seven days) course?

जिज्ञासु— तो फिर वो एक और प्रश्न भी इसी संबन्ध में।

बाबा— बीज को डाला हुआ कहेंगे? बीज गिरा ही नहीं। बीज माना ज्ञान का बीज, माने समझ। बुद्धि में बात बैठी? समझा तो पाया नहीं। हां।

जिज्ञासु— तो इसी आधार पर वो एक और प्रश्न पूछ रहे हैं कि उस समय जो है कोर्स किसने किया? ब्रह्मा वाली आत्मा ने मुकर्रर रथ के द्वारा किया या रामवाली आत्मा ने किया?

बाबा— किसका कोर्स?

जिज्ञासु — जो बेसिक कोर्स 69 में किया मुकर्रर रथ ने।

बाबा — कहने के लिए तो, दुनिया के दिखाने के लिए तो वेदांती ने ही किया।

जिज्ञासु— नहीं, नहीं। करवाया नहीं किया किसने मतलब?

बाबा— वेदांती ने किया।

जिज्ञासु— नहीं, नहीं, लिया किसने कोर्स? वो जो भट्टी जो ली वो कृष्ण वाली आत्मा ने ली या रामवाली आत्मा ने ली?

बाबा— कोर्स में सिर्फ इतनी बात उठाई गई कि शिव जो है बिन्दु है। उस बिन्दु रूपी स्टेज में टिकने से फायदा है। और यही बेसिक नालेज में फाउण्डेशन है।

Student: So, then he was asking another question in this regard.

Baba: Will it be said that the seed was sown? The seed was not sown at all. Seed means the seed of knowledge, an understanding. Did the topic fit in the intellect? They were not able to explain to him. Yes, (please proceed).

Student: So, on the same basis he is asking one more question, who did the course at that time? Did the soul of Brahma do the course through the appointed chariot or did the soul of Ram do the course?

Baba: Which course?

Student: The basic course that the appointed chariot did in 1969...

Baba: For the sake of saying, for the sake of showing to the world, it was *Vedanti*, who did it.

Student: No, no. I am not asking, who gave the course; I mean to ask 'who did the course'?

Baba: *Vedanti* did the course.

Student: No, no, who took the course? Who attended the *bhatti* – was it the soul of Krishna or the soul of Ram?

Baba: During the course, just this topic was raised, Shiv is a point. There is our benefit if we become constant in the point-form stage. And this is the foundation in the basic knowledge.

जिज्ञासु— तो वो कोर्स लिया राम वाली आत्मा ने ही।

बाबा— हां।

जिज्ञासु— कृष्ण वाली आत्मा ने नहीं।

बाबा— कृष्ण वाली आत्मा क्यों लेगी? शंकर कहा ही जाता है तब जबकि तीनों आत्मायें मिल कर इकट्ठी हों। चंद्रमा को कहां से घुसेड दिया वहां?

जिज्ञासु— नहीं, वो ही ये पूछ रहे थे कि भई.....

बाबा— शंकर कब कहा जाता है? फिर तो 69 से ही शंकर होना चाहिये।

जिज्ञासु— उस समय तो सिर्फ रामवाली आत्मा।

Student: So, the soul of Ram took that course.

Baba: Yes.

Student: Not the soul of Krishna.

Baba: Why will the soul of Krishna take (the course)? He is called Shankar only when all the three souls come together (in one body). Why did you bring the moon in between?

Student: No, he was asking that.....

Baba: When is he (i.e. the soul of Ram) called Shankar? Then Shankar should have been in existence since 1969 itself.

Student: At that time there was just the soul of Ram.

समय— 11.54—13.35

जिज्ञासु— और फिर उनका ये प्रश्न है कि यदि जगदम्बा झूठी गीता है तो फिर शिव ने जो है, शिव जो कि त्रिकालदर्शी है उन्होने 1983, 82—83 में उनको जगदम्बा के रूप में स्वीकार क्यों किया?

बाबा— 83 में जगदम्बा के रूप में स्वीकार क्यों किया? जगदम्बा के रूप में। भारत माता के रूप में नहीं स्वीकार किया। अरे जगदम्बा और भारत माता में अंतर नहीं है? भारत माता शिव शक्ति अवतार अंत का यही नारा है। जगदम्बा के लिये थोड़े ही कहा है कि अंत का

नारा है? जगदम्बा का, जगत की अम्बा, जगत शुरू ही होता है द्वापरयुग से। इससे पहले तो जगत कहेंगे ही नहीं।

Time: 11.54-13.35

Student: And then he has a question that if *Jagdamba* is the false Gita then why did Shiv, who is *Trikaaldarshi* (i.e. knows the past, present and future) accept her as *Jagdamba* in 1983, in 1982-83?

Baba: Why did He accept her as *Jagdamba* in 83? (He accepted her) in the form of *Jagdamba*. He did not accept her in the form of *Bharat Mata*. Arey, is there no difference between *Jagdamba* and *Bharat Mata*? Mother India, the *Shiv Shakti* incarnation, this is the slogan of the end. Is it not said about *Jagdamba* that it is the slogan of the end? (It is not the slogan for) *Jagdamba*, the mother of the world; the world begins only from the Copper Age. Before that it will not be called the world at all.

जिज्ञासु— वो ही ये कह रहे थे कि अगर मतलब उनको शिव को ये पता नहीं चला कि जगदम्बा आगे चलके यज्ञ छोड़के जायेगी।

बाबा— ये क्या बात हो गई? यज्ञ कहां छोड़ के गये? उनको क्या सपना आता है या साक्षात्कार होता है उन्होंने यज्ञ छोड़ दिया? ज्ञान की बातें नहीं चलती है और बाप को नहीं याद करती है? वो तो जो बुद्धि में बैठ गया वो हट नहीं सकता। गहरा फाउन्डेशन है। क्या महाकाली का तीसरा नेत्र नहीं दिखाया जाता? चंद्रमा ही दिखाया जाता है?

Student: He was saying: did Shiv not come to know that *Jagdamba* will leave the *yagya* in future and go.

Baba: What is this? Has she left the *yagya* and gone? Does he get a dream or a vision that she has left the *yagya*? Don't the matters of knowledge come to her mind or does she not remember the Father? Whatever has fitted in her intellect cannot vanish. The foundation is deep. Is *Mahakali* not shown with the third eye? Is only a moon shown (on her forehead)?

समय—13.42—14.40

जिज्ञासु— और किसी और पी.बी.के.भाई ने बी.के.इन्फो में पूछा था कि किसी वार्तालाप में, मुम्बई में हुई किसी वार्तालाप में एक भाई ने, एक भाई ने बाबा को पूछा था कि यदि हमको शंकर की बात सुननी है और फालो ब्रह्मा को करना है तो फिर हम एक गधे को क्यों फालो करें? ब्रह्मा को तो जो है गधा कहा जाता है।

बाबा— गधा किसलिये कहा जाता है? गधा किसलिये कहा जाता है?

जिज्ञासु— यज्ञ का भार ढोया उन्होंने।

बाबा— अम्मा घर का भार ढोती है कि नहीं ढोती है? जो घर परिवार होता है वो यज्ञ नहीं है? उसका भार ढोना खराब बात है क्या?

जिज्ञासु— अच्छी बात है।

बाबा— फिर?

Time: 13.42-14.40

Student: And another PBK brother asked on BKInfo that in a discussion (CD) at Mumbai, a brother asked Baba that if we have to listen to the words of Shankar and follow Brahma, then why should we follow a donkey? Brahma is called a donkey (in the advanced knowledge).

Baba: Why is he called a donkey? Why is he called a donkey?

Student: He carried the burden of the *yagya*.

Baba: Does the mother carry the burden of the house or not? Is the home and family not the *yagya*? Is it bad to carry its burden?

Student: It is a good thing.

Baba: Then?

समय—14.41—17.20

जिज्ञासु— और ये पूछ रहे थे कि किसी मुरली या अव्यक्त वाणी कोई ऐसी है जिसमें ये कहा गया हो कि भई तीन सोल जो है एक ही शरीर में है? अर्थात् शिव राम और कृष्ण। शिव हरदम मुरली में कहते हैं कि बापदादा जो है दो आत्माओं के सम्बन्ध में है। आत्मा और परमात्मा।

Time: 14.41-17.20

Student: And he was asking, whether there is any *Murli* or *Avyakta Vani* in which it has been said that the three souls i.e. Shiv, Ram and Krishna are present in the same body? Shiv always says in the *Murli* that (the word) Bapdada is related with two souls, the soul and the Supreme Soul.

बाबा— बाप कहा ही जाता है चैतन्य में तब जब सुप्रीम सोल और साकार मनुष्य सृष्टि का बाप दोनों मुकर्रर रथ में इकट्ठे है, तब है बाप। वो परमधाम में बैठा है। मनुष्य सृष्टि का बाप नीचे बैठा हुआ है इस सृष्टि में। तो वो बेहद का बाप नहीं है। ऊपरवाला जब तक नीचे वाले में प्रवेश नहीं करेगा तब तक एक दूसरे की पहचान ही नहीं होगी। न सुप्रीम सोल की पहचान होगी और ना साकार मनुष्य सृष्टि के बाप की पहचान होगी। दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। परमधाम में आत्मार्थ ऐसे पड़ी हुई हैं जैसे जडवत्। सब आत्मार्थ जडवत है। सुप्रीम सोल भी जडवत् है। मुकर्रर रथ में प्रवेश करना पड़े। उसको कहा जाता है बाप — कल्याणकारी। बिना शरीर के कल्याणकारी अकल्याणकारी होता है क्या? हैं?...अन्दर बैठती नहीं बात।

जिज्ञासु— हमारे अन्दर तो बैठ गई है।

Baba: The Father is said to be in a living form only when the Supreme Soul and the father of the corporeal human world are present together in the appointed chariot. It is then that He is the Father. He (the Supreme soul) is sitting in the Supreme Abode. The father of the human world is sitting down in this world. So, he is not the unlimited father. Until the one above (the Supreme soul) enters the one below (the father of the human world), both of them will not be recognized alone. Neither the Supreme Soul will be recognized nor will the father of the corporeal human world be recognized. Both are complementary to each other. The souls are present in the Supreme Abode as if they are non-living. All the souls are non-living. The Supreme Soul is also non-living. He has to enter in the appointed chariot. He is called the Father, (the) benevolent (one). Without a body, can He be benevolent or non-benevolent? Hum?The topic does not enter the intellect.

Student: It has fitted in my intellect.

बाबा— बिना शरीर के कल्याणकारी अकल्याणकारी हो जायेगा?

जिज्ञासु— शरीर द्वारा।

बाबा— सुखदाता दुखदाता बिना शरीर के हो जायेगा?

जिज्ञासु— शरीर तो चाहिये।

बाबा — शरीर चाहिए। सुख का सागर कहा जाता है तो बिन्दी थोड़े ही सुख का सागर कही जायेगी। बिन्दी साकार शरीर में प्रवेश होनी चाहिये। ज्ञान का सागर कहा जाता है — वो प्रत्यक्ष कैसे होगा? पवित्रता का सागर कहा जाता है — प्रत्यक्ष कैसे होगा? कुछ कर्म ऐसा करके दिखाये ना जिसकी यादगार बनी हो मन्दिरों में। तब तो पवित्रता का सागर कहा जायेगा। दूरवाज खुशवाज तो सन्यासी भी होते हे। उनका मन्दिर क्यों नहीं बनाया जाता?

Baba: Will He (the Supreme soul) become benevolent or non-benevolent without the body?

Student: Through the body.

Baba: Will He become the giver of happiness and the giver of sorrow without the body?

Student: A body is certainly required.

Baba: Body is required. When He is called the ocean of happiness, then a point will not be called the ocean of happiness? The point should enter into the corporeal body. He is called the ocean of knowledge, how will He be revealed (so)? He is called the ocean of purity, how will He be called (so)? He should perform such an action, whose memorial is made in the temples, shouldn't He? Only then will He be called the ocean of purity. Even the *sanyasis* are happy while living away (from the household). Why aren't their temples built?

समय— 17.22—19.50

जिज्ञासु— और एक और प्रश्न वो फोरम पे ये उठाया गया था कि भई मम्मा जब यज्ञ छोड़के गई है उन्होने अनिश्चय पत्र लिखके दिया है तो अभी उनका नाम जो है निश्चय पत्र में क्यों लिखा जाता है?

बाबा— वो तो अज्ञानी है। ब्रह्मा की सोल उसमें प्रवेश है। ब्रह्मा की सोल चला रही है। ब्रह्मा की बुद्धि में खुद ही नहीं बैठा है मैं गीता का भगवान साकार में नहीं बनता। तो जिसको चलायेगी उसको अज्ञानी बनायेगी या ज्ञानी बनायेगी? हम जानते हैं कि जगदम्बा महाकाली बनती है। मुरली में हमको बाबा ने बताया है। बाबा ने गलत बताया है क्या?

जिज्ञासु— बाबा ने ठीक.....

Time: 17.22-19.50

Student: And one more question was raised on the forum that when Mamma has left the *yagya*, when she has written and given a letter of having lost her faith, then why is her name still being written (by PBKs) on the letter of faith?

Baba: She is *agyani* (ignorant). Brahma's soul has entered in her. Brahma's soul is controlling her. It has not fitted into the intellect of Brahma himself: I do not become the God of the Gita in the corporeal form. So, will he make the one whom he controls, ignorant or knowledgeable? We know that *Jagdamba* becomes *Mahakali*. Baba has told us in the *Murli*. Has Baba told us something wrong?

Student: Baba has said correctly...

बाबा— महाकाली को जगदम्बा कहेंगे नहीं? चलो भंगी लोग मानते हैं। डकैत लोग मानते है चोर लोग मानते है। लेकिन है तो उसी देवी का ही रूप तो है। जगत अम्बा का मतलब है सारे जगत का संघार करेगी न कि स्वर्ग का संघार करेगी। स्वर्ग के देवताओं को थोड़े ही संघार कर पाती है। सारे जगत की संघारकारिणी है। जगत में मनुष्य होते है ऐसे आसुरी।

जिज्ञासु— फिर वो पूछ रहे थे कि भई निश्चय पत्र में जो है मम्मा बाबा के लौकिक नाम लिखने की क्या जरूरत पड़ी है? किसी मुरली में ऐसा कहा गया है कि लौकिक नाम...

बाबा— लौकिक नाम रूप सब बताना पड़े। नाम—रूप, स्थान सारा पूरा एड्रेस उनसे लिखवा लो निश्चय पत्र में। नहीं तो पता कैसे चलेगा?

Baba: Won't you call *Mahakali* as *Jagdamba*? OK, the scavengers (*bhangis*) believe in her. The dacoits, thieves believe in her. But it is the form of the same *Devi* (deity). *Jagat Amba* means she will destroy the entire world and not the heaven. She is unable to destroy the deities of heaven. She is the destroyer of the entire world. There are demoniac human beings in the world.

Student: Then he was asking, where is the necessity for writing the *lokik* names of Mamma-Baba in the letter of faith? Has it been said in any *Murli* to write the *lokik* name?

Baba: You will have to say the *lokik* name, form, and everything. You should make them write the name, form, place, and their entire address (of Mamma and Baba) on the letter of faith. Otherwise, how will you come to know?

दूसरा जिज्ञासु— ये तो पहचान के लिये है।

बाबा— नहीं तो पहचान कैसे होगी?

जिज्ञासु— बाबा का तो मैंने मुरली में पढ़ा हुआ है कि जो साकार मुकरर रथधारी है उनका नाम रूप का पता होना चाहिए लेकिन मम्मा के लिए नाम, रूप का.....।

बाबा— बिना अम्मा के बच्चे पैदा कहां से हो गये? ऐसा कौनसा बाप हुआ जो अम्मा को महत्व नहीं देगा और परिवार चलावेगा? ये तो निवृत्तिमार्ग की बात हो गई फिर।

दूसरा जिज्ञासु— कोई मेरे जैसा नासमझ हो सकता है। वो ये सोचते हैं अम्मा ही चलायेगी। बाप को कुछ नहीं करना।

Second student: This is for recognition.

Baba: Otherwise, how will you recognize?

Student: I have read about Baba in a *Murli* that the name and form of the corporeal appointed chariot should be known but, the name and form of Mamma...

Baba: How did the children take birth without the mother? Will there be any father who will run the family without giving importance to the mother? Then it became the concept of the path of renunciation.

Second student: He can be an ignorant person like me who thinks that the mother alone will run (the *yagya*). The father does not have to do anything.

समय—19.55—22.30

जिज्ञासु— बी.के. इन्फो पर अभी हाल में जो है उन्होंने एक, अभी तक तो सारे जो यज्ञ के शुरुआत के जो निकले थे दस्तावेज वो सारे अंग्रेजी में निकाले थे। वो भी लंडन के म्यूजियम वगैरह से। लेकिन अब जो है उनको हिन्दी का डाक्यूमेंट मिला है 1942 का। वो उसका टॉपिक जो है — महाभारत लड़ाई करके ऐसा कुछ दिया हुआ है। तो उसमें जो है कुछ घोषणायें वगैरह उन्होंने जो मिलिट्री के कमांडर्स वगैरह को लैटर लिखे थे वो भी है हिन्दी में और कुछ जो है बी.के. बहनों के बीच में वार्तालाप भी उन्होंने दिया हुआ है उसमें। लेकिन उसमें सबमें जो है प्रजापति ब्रह्मा करके लिखा हुआ है। डिवाइन फादर प्रजापति ब्रह्मा। प्रजापिता जो है वो यूज नहीं किया है।

Time: 19.55-22.30

Student: Recently on BKInfo they....up until now all the documents of the beginning of the *yagya* that had emerged so far were in English, that too from the museum at London, etc. But now they have found a document of 1942 in Hindi. Its topic is something like 'Mahabharata war'. So, it includes some declarations, etc. and letters which they had written to the Military Commanders, etc. in Hindi as well as they have made some discussions between the BK Sisters available on it. But in all those documents the word 'Prajapati Brahma' has been written. 'Divine Father Prajapati Brahma'. They haven't used the word 'Prajapita'.

बाबा— बाबा ने सन छियासठ से बताया है। प्रजापिता शब्द कोई जानता ही नहीं था। ये तो शास्त्रों में जो शब्द आया वो दिखाया गया है। ये तो बात बाबा ने बताई — पहले पति होता है या पहले बाप होता है। पहले कौन होता है?

जिज्ञासु— पहले पति होता है।

Baba: Baba has mentioned (the word Prajapita) since the year 1966. Nobody knew the word 'Prajapita' at all. It is the word (Prajapati) used in the scriptures that they have mentioned. Baba has mentioned this, whether there is the husband or the father initially? Who comes first?

Student: Initially there is the husband.

बाबा— हैं? बच्चे का पहले बाप होता है कि पति होता है? बच्चे पैदा हुये। बच्चा बच्ची पैदा हुये। उनका पहले बाप होता है कि पहले पति होता है? बाप होता है। तो बाप के बारे में तो मालूम भी नहीं है किसी को। अंत की बात सबने याद कर ली। जो शास्त्र लिखे गये हैं वो सम्पूर्णता के समय के लिखे गये हैं या अधूरे समय के, शुरुआत के लिखे गये हैं?

दूसरा जिज्ञासु— सम्पूर्णता के।

बाबा— सम्पूर्णता के लिखे गये हैं। 2018 के बाद जो आवाज दुनिया में फैली है उस समय की बात लिख दी प्रजापति। सारी प्रजा का पति है। ये बात भूल गये कि वो पिता भी था। यज्ञ के आदि में बीजारोपण करने वाला भी था। आदि की बात भूली हुई है दुनिया वालों को।

Baba: Hum? For a child is the father first or the husband? Children were born. A son and a daughter were born. For them, is the father first or the husband first? There is the father first. So, nobody knows about the father at all. Everyone remembered the title of the end. The scriptures that have been written, do they pertain to the time of perfection or to the imperfect time, (or) to the beginning (of the *yagya*)?

Second Student: To the perfection.

Baba: They pertain to the time of perfection. Prajapati has been mentioned in memorial of the time when the sound spread in the world after 2018. He is the husband (*pati* - protector) of all the subjects. They forgot that he was also a father (*pita*). He was the one to sow the seed in the beginning of the *yagya* too. The people of the world have forgotten about the beginning (of the *yagya*).

जिज्ञासु— वो ही वो पूछ रहे थे कि आदि में जो है वो प्रजापति वर्ड (शब्द) ही क्यों बार-बार कई सालों तक यूज (प्रयोग) किया गया।

बाबा— शास्त्रों में जो बात चली आ रही है वो ही बात बोलेंगे। और कौनसी बात बोलेंगे? असली बात तो शिवबाबा बताता है ना। हां। सन् छियासठ में शिवबाबा ने बताया मुरलियों में कि ब्रह्माकुमारी विद्यालय लिखना रांग (गलत) है। प्रजापति ब्रह्माकुमारी ये भी रांग है। ब्रह्मा है, बड़ी अम्मा है तो बाप का भी नाम लो ना।

Student: That is what they were asking, why was the word 'Prajapati' used again and again for many years in the beginning?

Baba: They will speak whatever has been mentioned in the scriptures. What else will they speak? It is Shivbaba who tells the truth, isn't it? Yes. Shivbaba said in the year 1966 in the *Murlis*: it is wrong to write 'Brahmakumari Vidyalay'. It is also wrong to write 'Prajapati Brahmakumari'. When there is Brahma, when there is the senior mother, then you should utter the name of the Father too, shouldn't you?

समय—22.32—26.45

जिज्ञासु— और एक और बात भी उसमें जो भी शुरुआत के दस्तावेज मिले हैं यज्ञ की हिस्ट्री के उससे एक और बात ये पता चली है कि भई कहीं पर भी शिव का नाम नहीं आया है शुरुआत में। जैसे ये 1942 का दस्तावेज है इसमें भी कहीं शिव का नाम नहीं है। सिर्फ निराकार परमात्मा करके यूज किया हुआ है।

बाबा— हां, हां उन्हे मालूम ही है। ये तो बात मुरली में बताई है कि मेरी बिन्दी का ही नाम शिव है। जो बात ज्ञान की मुरली में बताई गई है वो बात पहले से कैसे बता दी जाये। वो लोग जानते ही नहीं हैं। मेरी बिन्दी का नाम शिव है — वो कभी बदलता नहीं है। शरीर बदलते हैं तो नाम भी बदल जाता है। ब्रह्मा दादा लेखराज में प्रवेश किया तो नाम ब्रह्मा पड़ गया। उसे शिव तो किसी ने नहीं कहा। प्रजापिता में प्रवेश किया तो शिवबाबा नाम पड़ गया।

Time: 22.32-26.45

Student: One more thing is that, the documents related to the beginning of the history of the *yagya* which have been found, we have come to one more thing in it that there is no mention of Shiv in the beginning. For example, there is no mention of Shiv anywhere in this document of 1942. Only the word 'incorporeal Supreme Soul' has been used.

Baba: Yes, yes, they don't know it at all. It has been mentioned in the *Murli*: "the name of my point is Shiv". How can something that has been mentioned in the *Murli* of knowledge be told beforehand? Those people do not know at all, "The name of my point is Shiv, it never changes." When the bodies change, the name also changes. When He entered in Brahma Dada Lekhraj, he was named as Brahma. Nobody called him Shiv. When He entered in Prajapita, he was named Shivbaba.

जिज्ञासु— तो माउंट आबू में जबसे मुरलियां चलनी शुरू हुई है तबसे शिव वर्ड यूज़ करना शुरू किया है इन्होंने।

बाबा— वो बाबा इसलिये कहते हैं कि ब्रह्मा को कहा "बाबा" बुढ़े होने की वजह से। और शिव की सोल उसमें प्रवेश कर रही है। बाकी है मां का पार्ट। प्रैक्टिकल साकार जो पार्ट है सहनशक्ति का, वो मां का पार्ट है। सामना करने की ताकत नहीं है।

जिज्ञासु— वो ही वो जानना चाहते थे कि भई यज्ञ की शुरूआत के जो पंद्रह-बीस साल थे उस समय वो भगवान को किस नाम से याद करते थे या किस रूप में?

बाबा— उस समय बिंदु भी नहीं था। जब बिंदु ही था ही नहीं तो शिव कहां से कहेंगे?

जिज्ञासु— तो उस समय...

बाबा— बिंदु की जगह लिंग को याद करते थे।

Student: So, ever since *Murlis* began to be narrated at Mount Abu, they have started using the word 'Shiv'.

Baba: They call Brahma as Baba because of being aged. And the soul of Shiv was entering in him. But it is a mother's part. The practical corporeal part of the power of tolerance is a mother's part. He does not have the power to confront.

Student: That is what he wanted to know that in the initial fifteen to twenty years of the beginning of the *yagya*, by which name or in what form did they use to remember God?

Baba: At that time not even the point was there. When there was not even a point, then how will they call the name 'Shiv'?

Student: So, at that time...

Baba: Instead of a point, they used to remember the *ling*.

दूसरा जिज्ञासु— फिर अंगुष्ठ...

बाबा— अंगूठे को याद करते थे। अंगूष्ठाकार को याद करते थे।

जिज्ञासु— शिवलिंग को याद करते थे?

बाबा— शिवलिंग को याद करते थे। जब लिंग जो है, वो इस सृष्टि पर हो बाद में उसका पता चलता है। कि शिव क्या तत्व है और लिंग क्या है? नहीं तो लोग तो लिंग को ही शिव समझते हैं और उसमें जो हीरा रखा है उसके बारे में सोचते ही नहीं कि ये कौन है?

दूसरा जिज्ञासु— असल को भूल जाते हैं।

बाबा— नहीं असल तो दोनों हैं। बिन्दु भी असल है, लिंग भी असल है।

दूसरा जिज्ञासु— शिव को पहचानने की भी बहुत महीन बुद्धि चाहिये।

बाबा— ज्ञान ही महीन है। शिव की आत्मा ही सबसे महीन है।

Second Student: Then a thumb....

Baba: They used to remember a thumb. They used to remember the shape of a thumb.

Student: Did they used to remember *Shivling*?

Baba: They used to remember the *Shivling*. When the *ling* is present in this world, then people come to know, what Shiv is and what is *ling*? Otherwise, people consider *ling* to be Shiv and they do not at all think about the diamond embedded in it, who is He?

Second student: They forget the real one.

Baba: No, both are the real ones. The point is real as well as the *ling* is real.

Second Student: The intellect should be very subtle to recognize Shiv.

Baba: The knowledge itself is subtle. The soul of Shiv is the subtlest one.

जिज्ञासु— और उसमें जो है जो 1942 का जो डॉक्यूमेंट है, उसमें बार-बार शिव का तो नाम कहीं आया नहीं है। एक जगह निराकार परमात्मा का नाम आया है। लेकिन बार-बार जो है एक वाक्य आया है—डिवाइन फादर गीता आथर प्रजापति ब्रह्मा। ये जो है कई जगह आया हुआ है। तो वो लोग जिन्होंने वो पढ़ा है उनको ये डाउट (संशय) आ रहा है कि भई उस समय क्या वो ब्रह्मा को ही.....?

बाबा— उसमें ठप्पा—वप्पा है?

जिज्ञासु— हां, उसमें कराची का पी.ओ.बॉक्स नंबर सब कुछ दिया हुआ है।

बाबा— कोर्ट का ठप्पा है?

जिज्ञासु— कोर्ट का तो नहीं है।

बाबा— फिर हम नहीं मानते। ऐसे तो कोई भी लिख करके कुछ भी रख सकता है।

Student: And in the document of the year 1942, there is no mention of the name of Shiv anywhere again and again. At one place there is a mention of the incorporeal Supreme Soul. But one sentence, 'Divine Father Gita Author Prajapati Brahma' has been mentioned again and again. This has been mentioned at many places (in the document). So, those who have read it are developing a doubt, whether they used to think of Brahma (as God)?

Baba: Does it have any stamp?

Student: Yes, it contains everything including the P.O Box No. of Karachi, etc.

Baba: Does it have the Court Stamp?

Student: It doesn't have a Court Stamp.

Baba: Then we don't accept it. This way anyone can write anything.

जिज्ञासु— ये हाथ का लिखा हुआ है पाण्डुलिपि।

बाबा— भले हाथ का लिखा हुआ हो। कोई भी हाथ से लिख सकता है। कोई भी प्रिंट में प्रिंट कर सकता है। कोर्ट का ठप्पा चाहिये। स्कैनिंग कॉपी चाहिये।

जिज्ञासु— अंग्रेजी वाले में तो है।

बाबा— क्या?

जिज्ञासु— जो कोर्ट के लैटर वगैरह कुछ हैं उसमें।

बाबा— फिर वही बात।

दूसरा जिज्ञासु— वो तो सिर्फ ट्रांसलेशन है इंगलिश।

बाबा— कोर्ट के लैटर होना अलग बात। लेकिन ओरिजनल चीज जो है कोर्ट की वो स्कैन की हुई मिले। तब असली बात का पता चलेगा।

Student: It is a manuscript, written by hand.

Baba: Even if it is written by hand, anyone can write with his own hands. He can print it in any print (type). The Court Stamp is required. The scanned copy is required.

Student: It is available in the English version.

Baba: What?

Student: Some letters of the court are included in it.

Baba: You are talking of the same thing again.

Second Student: That is just an English translation.

Baba: It is different to have a Court letter. But we should receive the original scanned copy of court. Then the real thing will be known.

समय—26.46—28.45

जिज्ञासु— और एक और वाक्यांश भी उसमें बार—बार आया है 'अहम् ब्रह्मास्मि' का। तो जो विदेशी लोग है वो सारे ये जानना चाहते हैं कि उस समय यज्ञ के आदि में ये 'अहम् ब्रह्मास्मि' का अर्थ क्या होता होगा? वो एक वाक्यांश जो है बार—बार आया हुआ है उस डॉक्यूमेंट में 'अहम् ब्रह्मास्मि, अहम्, ब्रह्मास्मि।' तो वो क्या उस समय जो है....

बाबा— किस समय का है?

जिज्ञासु— ये 1942 का है डॉक्यूमेंट।

बाबा— लिख दिया है उन्होंने।

जिज्ञासु— उसकी स्कैन्ड कॉपी (scanned copy) है हमारे पास। कंप्यूटर में तो अवेलेबल (उपलब्ध) है।

Time: 26.46-28.45

Student: One more phrase, '*Aham Brahmasmi*' (I am Brahma) has been mentioned in it repeatedly. So, all the foreigners want to know what would have been the meaning of '*Aham Brahmasmi*' at that time, in the beginning of the *yagya*? This phrase '*Aham Brahmasmi, aham Brahmasmi*' has appeared again and again in that document. So, at that time....

Baba: It pertains to which period?

Student: It is a document of 1942.

Baba: They have merely written it.

Student: I have its scanned copy, which is available on the computer.

बाबा— प्रूफ निकालने पड़ेंगे ना। एक ब्रह्मा में जबसे प्रवेशता हुई है तब से उनको ये अनुभव हुआ कि मेरे अन्दर कोई दूसरा प्रवेश करके बोल रहा है। पहले हम तो, हमारे अन्दर तो इतना ज्ञान नहीं था। तब उन्होंने पक्का कर लिया कि शिव मेरे में प्रवेश है।

Baba: You will have to collect the proofs, won't you? One thing is that ever since He entered in Brahma, he felt: someone else has entered me and is speaking. Earlier I did not have so much knowledge. Then he became certain that Shiv has entered in him.

Time 28.51

जिज्ञासु— वो कंप्यूटर पे कुछ दिखाना था बाबा। वो हिन्दी का एक नया सॉफ्टवेयर का पता चला है।

बाबा— ...सॉफ्टवेयर फैलाओ चारों तरफ।

जिज्ञासु— यूनिकोड एक कोई हिन्दी का फॉन्ट है। उससे आसानी से वर्ड में भी टाइप किया जा सकता है और उसी को कॉपी करके किसी भी वेबसाइट पे चढ़ाया जा सकता है।

बाबा— वो ही तो बात है कि जो भी चीज मिलती है उसको सारे मिनी मधुबनों में फैला दो। जल्दी से काम आये, जल्दी से काम हो।

Student: I wanted to show you something on the computer Baba. We have come to know of a new software in Hindi.

Baba: Make the software available everywhere.

Student: There is a font in Hindi named Unicode. Through that we can easily type in Word (document) and we can copy the same and paste it on any website.

Baba: That is the fact, whatever you find, spread it in all the *Minimadhubans* (so that) it can be put into use immediately; (so that) it speeds up the pace of work.

जिज्ञासु— वो आपको एक बार दिखाके जो है अप्रूवल लेना है।

बाबा— हमको क्या दिखाना है, जो बात सच्ची है सो सच्ची है। हमारे सामने तो अपने आप ही आ जायेगा।

जिज्ञासु— वो कृतिदेव के जो फॉन्ट हैं वो ईमेल से या वैसे किसी वेबसाइट पर उसको कॉपी नहीं किया जा सकता है। और अगर कॉपी भी कर देते है तो कम्प्यूटर में वो फॉन्ट होने चाहिये तभी वो नज़र आयेगा। नहीं तो वो जो है पढ़ नहीं सकते। इस तरह से कुछ बदल जाता है वो।

Student: I wanted to show it to you once for approval.

Baba: There is no need to show it to me. Whatever is true is true. It will come before me automatically.

Student: The (Hindi text typed in) *Krutidev* fonts cannot be sent through an email or cannot be copied on a website. And even if we copy (and paste it on a website) the font should be available in the computer to view it. Otherwise, it cannot be read. It changes in such a way (i.e. into unreadable font).

जिज्ञासु— लेकिन ये यूनीकोड जो है इसमें ये सुविधा है कि किसी भी कंप्यूटर में चाहे कृतिदेव हो न हो लेकिन ये यूनीकोड जरूर होता है। ये यूनीवर्सल फान्ट है। तो वो जो है कहीं पर, दुनिया का कोई भी व्यक्ति हिन्दी में उसको पढ़ सकता है। किसी भी कंप्यूटर पर। वेबसाइट पर हो या वैसे हो।

Student: But this Unicode has a facility that, whether a computer has the *Krutidev* (fonts) or not, this Unicode is definitely available. It is a Universal font. So, it can be read anywhere, any person of the world can read it in Hindi on any computer whether it is on a website or otherwise.

बाबा— जो भी चीजें हैं – कंप्यूटर-वंप्यूटर हम तो ज्यादा जानते नहीं। कल्याण की चीजें हैं उनको फटाक से फ़ैलाओ। वो लोग तो छुपा-छुपा कर रखते है पैसे कमाने के लिये। हमें तो ये है नहीं कि पैसा कमाना है। घड़ाक से फ़ैलाओ चारों तरफ। जल्दी से काम हो।

जिज्ञासु— मैंने तो यूज़ करना शुरू कर दिया है। कई महीनों से यूज़ कर रहा हूँ मैं। लेकिन वो यज्ञ में अभी तक यूज़ होना शुरू हुआ नहीं है। तो अगर.....

Baba: Whatever it is, I do not know (about) computers, etc. Spread (make available) the beneficial things immediately. Those people hide it and keep it in order to earn money. (But) for us, we do not have an aim to earn money. Spread it everywhere immediately (so that) it speeds up the task.

Student: I have started using it. I have been using it for many months. But its use has not begun in the *yagya* so far. So, if....

Time 31.32

बाबा— ईमेल का कोई प्रूफ नहीं होता कि ईमेल भेजा?

जिज्ञासु— होता है प्रूफ। क्यों नहीं होता?

बाबा— हैं? होता है?

जिज्ञासु— होता है।

बाबा— क्या प्रूफ होता है?

जिज्ञासु— वो अपने एकाउन्ट में रहता है ना सेंट फोल्डर में (sent folder) में।

बाबा— अपने अकाउंट में रहता है। तुमने डाल दिया अपने एकाउंट में। कोई प्रूफ पक्का थोड़े ही हुआ। जैसे पोस्ट ऑफिस में कोई पोस्ट अगर करने जाने हैं तो उसकी रसीद मिलती है।

Baba: Is there no proof of emails, that an email was sent?

Student: There is proof. Why not?

Baba: Hm? Does it exist?

Student: It does.

Baba: What is the proof?

Student: It remains in our (email) account in the sent folder, doesn't it?

Baba: It remains in our account. You have put it in your account (on your own). It is not a firm proof. (It should be) just as when someone goes to post a letter in a Post Office they get a receipt for the same.

दूसरा जिज्ञासु— उसमें जो फोल्डर में जाता है उसमें डेट तो होती होगी।

जिज्ञासु— डेट टाइम सब कुछ होता है।

दूसरा जिज्ञासु— ये प्रूफ है किस डेट को वो भेजा गया। इस फोल्डर के अन्दर।

बाबा— भेजा गया। लेकिन मिला क्या?

दूसरा जिज्ञासु— तभी तो फोल्डर में आया।

Second Student: The mail that goes into the folder must be containing the date.

Student: Everything including date and time is mentioned.

Second Student: There is a proof in this folder about the date on which it was sent.

Baba: It was sent. But whether it was received?

Second Student: Only then did it come in the sent folder.

बाबा— जो पोस्ट आफिस वाले भेज देते हैं। भेजने के बाद वहां पहुंचा या नहीं पहुंचा? एक्नोलेजमेन्ट (पावती) हुआ या नहीं हुआ? वो चाहिये।

जिज्ञासु— वो तो एक्नोलेजमेंट तो वो जवाब देगा तभी पता चलेगा कि मिला या नहीं।

बाबा — वो जवाब देगा ही नहीं।

बाबा— वो कहेगा कि हमें मिला ही नहीं। उसका कोई तरीका नहीं है क्या कि हां उसके पास पहुंच गया?

जिज्ञासु— कुछ होते हैं सॉफ्टवेयर। उसमें पता चल जाता है कि अगले बन्दे ने वो देखा है कि नहीं।

बाबा — वो निकालों, वो बहुत जरूरी है।

दूसरा जिज्ञासु— वहां जो भेजता है उसमें आ जाता है। सेन्ट। याने वो चला गया। अब ये पता नहीं कहाँ गया।

Baba: The Post Office people send it. After sending it whether it reached (the destination) or not? Whether the acknowledgement was received or not? That is required.

Student: As regards acknowledgement, we can know whether the mail was received or not only when they give a reply.

Second student: It will be known only when he gives a reply.

Baba: He will say that he did not receive at all. Is there no idea to find out whether the mail reached him or not?

Student: There is some software. In that one can know as to the other person (receiver) has seen the mail or not?

Second Student: As soon as one sends a message, it is shown in it. It was sent. It is gone.

बाबा— ये सॉफ्टवेयर ऐसा जरूर कोई निकला होगा जिससे ये पता लगे कि उसके पास (ईमेल) पहुंच गया है। वो इंकार न कर सके कि हमें ईमेल नहीं पहुंचा है।

जिज्ञासु— नहीं वो तो है बाबा। मेरे ख्याल से है। वो बी.के.इन्फो में जो प्राइवेट मेसेजस आते हैं ना उसमें इस तरह की सुविधा रहती है कि जब तक वो अगले बन्दे ने देखा नहीं है तब

तक वो आउटबॉक्स में ही दिखाता रहता है वो प्राइवेट मेसेज। जब वो पढ़ लेता है उसके बाद वो आउटबॉक्स से खतम हो जाता है।

दूसरा जिज्ञासु— उसने पढ़ लिया है। इसलिये वो निकल गया।

जिज्ञासु— नहीं तो तब तक वो आउटबॉक्स में ही दिखाया जाता है।

Baba: I do not know the complexities (involved in it). We have very little knowledge of computers.

Student: There is a software through which we can know that

Baba: There must certainly be a software, through which we could know whether the email has reached him/her. He/she should not be able to deny that he/she has not received the email.

Student: No, that is available Baba. I think it is there. In case of the private messages that are received in BKInfo there is a facility that until the recipient has not seen the (sent) message it is continued to be shown in the outbox.

Second Student: He has read it. That is why it has gone (from the outbox).

Student: Otherwise, it is shown in the outbox till then.

बाबा— हां तो ऐसा ही कुछ किया जाये। नहीं तो ये सारा कंप्यूटराइज होता जा रहा है। ये पुलिस में, थाने में जो रिपोर्ट लिखी जा रही है वो कंप्यूटराइज नहीं हो पा रही है। कंप्यूटराइज हो भी जाये तो कोई फायदा नहीं। बिचारा वो तो भेजेगा। वो कह देगा हमें मिला ही नहीं। भेजने वाला भेजे और उनको स्वीकार करना पड़े कि हां हमको मिल गया। यहां बहुत करप्शन चल रहा है। बड़े-बड़े आफिसर लोग जो है रिसीविंग देते ही नहीं। सुप्रीम कोर्ट रिसीविंग नहीं दे रहा। बताओ और किसकी बात बताये।

जिज्ञासु— वो तो मना नहीं कर सकते सुप्रीम कोर्ट वाले तो।

बाबा— अरे, मना नहीं कर सकते। सब ऐसे ही चलता है। हमने देखा हुआ है।

दूसरा जिज्ञासु— बहानेबाजी करने के लिये। बहाना है।

बाबा— बहुत करप्शन है। अगर इंटरनेट से ये पक्का हो जाये कि जो रिपोर्ट भेजी गई है वो वहां उन्हें रिसीव करनी ही पड़े। बहुत सारी समस्याएँ हल हो जायेंगी। ये तो दबा देते हैं।

Baba: So, something like this should be done. Otherwise, everything is getting computerized (now). The reports that are being written in the Police (stations) are not being computerized. Even if it is computerized, there is no use. The poor fellow will send it. But he (i.e. the recipient) will say that he did not receive it at all. If the sender sends it, the recipient should accept that he has received it. Look. A lot of corruption is going on. It is going on on a large scale. Big officers do not receive (i.e. do not acknowledge receipt) at all. The Supreme Court is not giving receipt. How can we speak of others?

Student: Those in the Supreme Court cannot deny.

Baba: Arey, they cannot deny. But this is the way it happens. We have seen it.

Second Student: They give excuses.

Baba: There is a lot of corruption. But, it should be ensured through internet that the report that has been sent (through internet) will have to be compulsorily received. Then many a problems can be solved. These people bury the matters.

समय—34.56—36.45

जिज्ञासु— वो फोरम पर एक और प्रश्न ये आया था कि जो ब्रह्मा के चार मानसी पुत्र बताये गये हैं—सनत, सनातन, सनंदन और सनत कुमार। तो उनमें से जो आखरी भाई है सनत कुमार उसके नाम पर देवता धर्म का नाम क्यों पड़ा।

बाबा— इसलिये पड़ा कि ज्ञान में छोटा बड़ा नहीं देखा जाता है। ज्ञान में जो बड़ा सो बड़ा ठहरा। छोटा ज्ञान में ज्यादा तीखा था। जो बड़े वाले थे वो ज्ञान में तीखे नहीं थे। इसलिये छोटे वाले के नाम के आधार पर सनत कुमार के आधार पर सनातन धर्म नाम पड़ गया।

Time: 34.56-36.45

Student: On that forum another question was asked, “Brahma is said to have four children, born through his thoughts – *Sanat, Sanaatan, Sanandan* and *Sanat Kumar*. So, why was ‘deity religion’ (*aadi sanaatan devi devtaa dharma*) named on the basis of the name of the last brother, i.e. *Sanat Kumar*?

Baba: It was named (on the basis of the name of the last brother) because in the path of knowledge, it is not seen whether someone is young or old. The one who is senior in knowledge is senior. The youngest one was sharper in knowledge. The elder ones were not sharp in knowledge. That is why the name ‘*Sanatan dharma*’ was given on the basis of the name of the youngest one, i.e. *Sanat Kumar*.

जिज्ञासु— वैसे तो वो सीढ़ी के चित्र में राम, लक्ष्मण, भरत, शत्रुघन – ये चार बताते। उसमें तो राम बड़ा है।

बाबा— राम बड़ा है ज्ञान के आधार पर।

जिज्ञासु— फिर ये सनत कुमारों में जो है सबसे छोटे का क्यों गिना जाता है कि वो सबसे....

बाबा— इसलिये गिना जाता है कि वो पैदा तो बाद में हुआ लेकिन। वैसे भी देखा जाये तो वो पहले आ गये। लेकिन ज्ञान में तीखा है। मुरली में भी बोला है – ज्ञान में बड़ा सो बड़ा ठहरा। हम समझते हैं ये ऊँच पद पाने वाला है। पढ़ाई के ऊपर सारा मदार है। यहां लौकिक बातें थोड़े ही चलती हैं। यहां तो बेहद का ज्ञान है। बेहद की बातें उठाई जाती है। सर जो पैदा हो रहे हैं वो काटने तो पड़ेंगे ही। काटते रहो, काटते रहो, काटते रहो। जब तक नाभि कुंड में बाण न लगे, जहां से 16000 नसें नाड़ियां निकलती हैं तब तक ऐसे ही चलेगा बस।

Student: On the one hand, in the picture of the Ladder, Ram, Lakshman, Bharat, Shatrughna – these four are mentioned. Among them Ram is the eldest.

Baba: Ram is elder on the basis of knowledge.

Student: Then, among the *Sanat Kumars*, why is the youngest one counted as (the eldest)...

Baba: He is counted (as the eldest) because he was no doubt born later on....but....even otherwise, if we observe, they emerged (in knowledge) first....but he is sharp in knowledge. It has also been said in the *Murli*, “The one who is senior in knowledge is the senior one. We think that he is going to achieve a high post.” Everything depends on the study. Here, *lokik* issues are not considered. Here it is the unlimited knowledge. The unlimited topics are taken up. The heads (of doubts) that are rising will have to be cut. Go on cutting them, go on cutting them, go on cutting (them). Until the arrow hits the naval (just as in the case of Ravan), from where the 16000 nerves emerge, it will go on like this.

समय— 36.46—40.50

जिज्ञासु— एक और प्रश्न वो अभी पूछने लगे थे (क्या) किसी मुरली में ऐसा कहा गया है कि कन्याओं माताओं को सरेण्डर करना है?

बाबा— कन्याओं माताओं को सरेण्डर नहीं करना है तो क्या बैलों को सरेण्डर करना है? भाइयों को सरेण्डर करने की क्या दरकार? भाइयों को तो दुनिया में चाहे जहां चौराहे पर पड़े रहो। उन्हें शेल्टर लेने की क्या जरूरत है? गरुपाल कन्हैया क्यों गाया हुआ है। मुरली में बोला है—गरुपाल क्यों? बैलपाल क्यों नहीं? मुरली में बोला है— गरुपाल कन्हैया गाया हुआ है। बैलपाल तो नहीं गाया हुआ है।

Time: 36.46-40.50

Student: They were asking one more question recently, has it been said in any *Murli* that the virgins or mothers should be surrendered?

Baba: If the virgins and mothers are not to be surrendered then, should the bulls (i.e. brothers) be allowed to surrender? What is the need to surrender the brothers? Brothers can live anywhere in the world on the crossroads. What is the need for them to take shelter? Why is *Gaupaal Kanhaiyaa* (Krishna, the one who rears cows) praised? It has been said in the *Murlis*; why *Gaupaal* and why not *Bailpaal* (the one who rears bulls)? It has been said in the *Murli*, “*Gaupaal Kanhaiyya* is praised. He (Krishna) is not praised as *Bailpaal*.”

जिज्ञासु— नहीं, वो कह रहे हैं कि कन्याओं माताओं को भी सरेण्डर करने की क्या जरूरत है?

बाबा— हां तो गऊओं का मतलब क्या है? पाल का मतलब क्या है? हिन्दी नहीं जानते हिन्दी के अर्थ नहीं जानते इसलिये दुनिया भर के प्रश्न पैदा होते हैं। जब मुरली में बोल दिया गऊपाल कन्हैया गाया हुआ है तो बाबा ने क्यों बोला कि गऊओं की पालना करता है। बैलों की पालना थोड़े ही करेगा।

जिज्ञासु— वो ये पूछ रहे हैं कि मुरली में बार बार आता है कि घर गृहस्थ में रहते हुये सेवा करनी है तो.....

बाबा— भल रहो। उसमें लगा देते हैं भल। भल अपने घर गृहस्थ में रहो।

दूसरा जिज्ञासु— जरूरी नहीं है।

बाबा— हां।

दूसरा जिज्ञासु— भल का मतलब जरूरी नहीं है।

बाबा— हां, भल रहो। करके देख लो। अपनी सुरक्षा कर पाओ तो रहो।

Student: No, they were asking, “what is the need to surrender even the virgins and mothers?”

Baba: Yes, so, what is meant by ‘cows’ (*gau*)? What is meant by ‘*paal*’? They do not know Hindi; they do not know the meanings of Hindi words; that is why so many questions arise. When it has been said in the *Murli*, “*Gaupaal Kanhaiyya* is praised, then why did Baba say that He sustains the cows. He will not sustain the bulls.”

Student: They are asking, it has been mentioned repeatedly in the *Murlis* that we have to do service while living in the household....

Baba: You may live (*bhal raho*). He adds the word ‘may’ (*bhal*). You may live in your household (if you wish).

Second student: It is not necessary.

Baba: Yes.

Second student: ‘*Bhal*’ (may) means ‘it is not necessary’.

Baba: Yes, you may live. You may try. If you are able to safeguard yourself (your purity) you may live.

जिज्ञासु— हमने तो उनको ये जवाब दिया कि कई कन्यायें, मातायें हो सकती हैं जिनके पवित्रता की सुरक्षा घर में नहीं हो सकती है।

बाबा— घर-घर में वैश्यालय है – सो? मुरली में तो बोला घर-घर में वैश्यालय है। कहा जाओगे? चाचा भतीजी को नहीं छोड़ता, बाप बेटी को नहीं छोड़ता, मामा भांजी को नहीं छोड़ता है। भैया बहन को नहीं छोड़ता है। फिर? और घर-घर में वैश्यालय बताया – सो कहा जायेगा? कहीं-कहीं। कहने वालों को तो कहने दो, कुछ भी बोलते रहे। हमें तो बाबा हर घर में घुसा हुआ है। वो जानता है। हम तो नहीं जानते। हम तो बाबा की बात मानेंगे। अभी तो दुनिया के जो बड़े-बड़े आदमी हैं वो समझते हैं कि हमारे घर में बड़ी भारी पवित्रता है। उनकी पोलपट्टी खुलेगी। अब ऐसा जमाना आने वाला है। फरूखाबाद में वकीलों

की मीटिंग हुई बाहर में। ये लड़कियां जो भाग-भाग करके आ रही है आश्रम में। ऐसे तो फरुखाबाद फतेहगढ़ की सारी लड़कियां जा करके आश्रम में बैठ जायेंगी। घर में डॉटके रखते होंगे। वो जाना चाहती होंगी।

Student: We gave them a reply that there can be many virgins, mothers whose purity cannot be secured at (their) home.

Baba: And what about the statement that every home has a brothel? It has been said in the *Murli*, 'there is a brothel in every house.' Where will you go? A paternal uncle does not spare his neice; a father does not spare his daughter; a maternal uncle does not spare his neice, a brother does not spare his sister. Then? And what about the statement: every home has a brothel? (You speak about) some places! Let the people say whatever they wish to, they speak anything. As far as we are concerned Baba has gone in every home. He knows (it all). We do not know. We will accept whatever Baba says. Now the big personalities of the world, who think that there is great purity in their homes; their secret will be out. Now such a time is going to come. The advocates of *Farrukhabad* held a meeting, somewhere outside. These girls who are running away from their homes and coming to this *ashram*; at this rate, all the girls of *Farrukhabad*, *Fatehgarh* will go and sit in the *ashram*.

They must be scolding them and keeping them at home. The girls would be eager to go (to the *ashram*).

दूसरा जिज्ञासु— उसमें डिसाइड क्या किया उन्होंने? मीटिंग में।

बाबा— कुछ नहीं डिसाइड किया उन्होंने। जब कानून बने हुये हैं। अठारह साल की कन्या हो गई — स्वतंत्र है। झूठे-झूठे आरोप लगा देते हैं बाबा के ऊपर — किडनैप कर लिया। व्यभिचार कर लिया। ये कर लिया। वो कर लिया। बलात्कार कर दिया। कानून का चक्का चल जाता है। भले साबित हो या न हो लेकिन वो तोहमत तो आ पड़ी। मुकद्मा तो बन ही जाता है। क्योंकि कानून है अगर लड़की या माता अगर कहती है कुछ इस तरह की बात तो केस जरूर दर्ज किया जायेगा। भले सत्य हो या झूठ हो। सिर्फ इस बात पर आधारित है कि कन्यायें मातायें अपनी बेइज्जती अपने आप थोड़े ही बोलेंगी। मजबूर हो जाती हैं तभी तो बोलती हैं। इसलिये नूध कर देते हैं।

Second student: What did they decide in that meeting?

Baba: They did not decide anything. When the laws have been made, when a girl is 18 years old, she is independent. They put up false allegations against Baba: He kidnapped them. He behaved corruptedly with them. He did this. He did that. He raped. The wheel of law starts rolling (i.e. a course of court cases begins). Whether it is proved or not, but the person is definitely defamed. A case is certainly made, because there is a law that if a girl or a mother says something like this (of being abused) then a case will certainly be filed. Whether it is true or false; it only depends on this, the virgins and mothers will never speak themselves about their being abused. They speak only when they become helpless. That is why a case is filed.

समय—40.56—42.48

जिज्ञासु— एक और प्रश्न है बाबा। कि जैसे साकार मुरलियों में वो उस समय के जो ब्रह्माकुमार—कुमारी थे जैसे कुमारिका दादी हो गई या और कोई बहनें हो गई। उनका नाम आता था। तो उनके लिये एडवांस नॉलेज में ये कहा जाता है कि बाबा के अन्दर के प्यार में और बाहर के प्यार की बड़ी युक्ति है। गहरी युक्ति है। लेकिन एडवांस नॉलेज में भी कुछ पी.बी.के.भाई बहनों का नाम लिया जाता है कभी—कभी। तो उनके लिये भी क्या ऐसे ही कहा जायेगा या...?

बाबा— नाम लेने से क्या होता है? नाम लेने से ये तो पक्का होता नहीं कि इनके साथ अंदरूनी प्यार है या नहीं है।

Time: 40.56-42.48

Student: Baba, there is one more question : for example, the names of the Brahmakumaris of that period, like *Kumarka Dadi* or some sisters used to be mentioned in the *Sakar Murlis*. For them it is said in the advance knowledge that there is a big diplomacy between Baba's inner love and outer love (for children). There is a deep diplomacy. But even in the advance knowledge the names of some PBK brothers and sisters is uttered (by Baba) sometimes. So, will it be said similarly for them or (not)?

Baba: What happens by uttering the name? By uttering someone's name, it does not make this firm whether there is inner love for him/her or not.

जिज्ञासु— यही जानना चाह रहे थे। नहीं तो कई लोग ये समझने लगते हैं कि भई एडवांस नॉलेज में बार-बार किसी का नाम लिया जा रहा है तो शायद बाबा को उनसे बहुत प्यार है या वो माला में ऊँचा नंबर आने वाले है।

बाबा— एडवांस नॉलेज में किसमें? भाईयों में? बहनों में?

जिज्ञासु— हाँ। नहीं कुछ लोगों का जिसका नाम लिया जाता है।

Student: That is what I wanted to know. Otherwise, many people start thinking that when someone's name is uttered in the advance knowledge again and again, then perhaps Baba has a lot of love for him/her or that they are going to achieve a high rank in the rosary.

Baba: In advance knowledge? For whom? Is it among the brothers? Is it among the sisters?

Student: Yes. No, some people whose names are uttered.

बाबा— किसका नाम लेंगे? भाईयों का नाम लेंगे तो उनको पहले ही दुर्योधन दुःशासन बता दिया। उनका पत्ता साफ हो गया। अब बहनों का नाम लो तो वो तो रुद्र माला है। वो स्वभाव संस्कार से पहले ही पुरुष हैं। तो सुधरे हुये कहेंगे कि अनसुधरे हुये कहेंगे।

जिज्ञासु— अनसुधरे हुये।

बाबा— फिर? बाकी नम्बरवार हैं। कोई में परसेन्टेज बहुत ज्यादा है अच्छाइयों का। कोई में परसेन्टेज बहुत कम है।

दूसरा जिज्ञासु— खूबियों का फर्क हो जाता है। किसी में कोई खूबी है। किसी में कोई।

बाबा— हाँ।

Baba: Whose names will (Baba) mention? If (Baba) takes the names of the brothers, then they have already been mentioned as *Duryodhans* and *Dushasans* (in the *Murli*). They are already excluded. Well, if Baba takes the names of the sisters, then they are the beads of the rosary of *Rudra*. They are already males by their nature and *sanskars*. So, will they be called the reformed ones or the non-reformed, unreformed ones?

Student: They are unreformed.

Baba: Then? As for the rest, they are numberwise. In some, there is more percentage of good qualities. In some, the percentage (of good qualities) is very less.

Second student: A difference of qualities arises. Someone has some quality, while the other has some other (quality).

Baba: Yes.

समय— 43.05—51.48

बाबा— ये इंटरनेट से एडवांस नॉलेज से कितने लोग दुनिया में लाभ उठा रहे हैं , कुछ पता चला?

जिज्ञासु— ये तो पता करना मुश्किल है। लेकिन अभी वो जो बी.के.इन्फो.....।

बाबा— बताते हैं कि सॉफ्टवेयर आया है जिससे ये पता लग जाता है कि कितने लोग उससे लाभ ले रहे हैं।

जिज्ञासु— हां, ये तो पता चल जाता है कि भई कितने लोग वो पढ़ रहे हैं।

बाबा— खोल रहे हैं।

Time: 43.05-51.48

Baba: Did you come to know, how many people of the world are benefiting from the advance knowledge through internet?

Student: It is difficult to find that out. But now on that BKInfo....

Baba: People say that there is software through which you can know, how many people are benefiting from it.

Student: Yes, it can be known, how many people are reading it.

Baba: They are opening it (to read).

जिज्ञासु— हां, ये तो पता चल जाता है। जैसे वो बी.के.इन्फो का जो फोरम है उसको अभी तक लगभग 5 लाख लोग पढ़ चुके हैं और उसमें भी जो पी.बी.के. और बी.के. के सेक्शन अलग-अलग बने हुये उसमें भी जैसे हम रोज उसमें एडवांस नॉलेज की मुरलियां, क्लेरिफिकेशन मुरलियां, डिस्कशन वगैरह रोज दो-दो पेज उसमें डालते रहते हैं। तो वो भी कितने लोग पढ़ रहे हैं ये भी उसमें आ जाता है। और फिर उसके आधार पर कई जैसे हजारों प्रश्न पूछते रहते हैं। तो प्रश्न पूछ रहे हैं माना तो इन्टरेस्ट है। और बी.के.वाले तो क्योंकि सत्तर साल हो गये लेकिन आज तक वो बी.के. वाले खुली तरह से किसी को मुरलियां देते नहीं हैं। लेकिन यहां तो जो है इस फोरम के थ्रू सबको मुरलियां मिलती जा रही हैं तो बी.के. वाले भी आकर्षित होकर इसको पढ़ रहे हैं अभी। और जब वो पढ़ते हैं — बी.के. का भी पढ़ते हैं, पी.बी.के. का भी पढ़ते हैं, प्रश्न भी पूछते हैं।

Student: Yes, it can be known. For example, the forum of BKInfo has been read by about 5 lakh (500 thousand) people so far and even in that there are separate PBK and BK Sections where we keep posting two pages each of the *Murlis*, clarification *Murlis*, discussions, etc. of advance knowledge daily. So, it also shows, how many people are reading it. And on its basis they keep asking thousands of questions. So, when they are asking questions it means they have interest. And in spite of completing 70 years the BKs do not give *Murlis* to anyone openly. But here, through this forum everyone is receiving *Murlis* so the BK's too are becoming attracted and reading it now. And when they read, they read about BKs as well as the PBKs; and they also ask questions.

बाबा— वो बी.के. वालों को चुप हो जाना चाहिये इंटरनेट में।

जिज्ञासु— चुप तो हो ही जाते हैं। वो थोड़े ही प्रश्न पूछते हैं। ये हमारे पी.बी.के. ही जो ज्यादा प्रश्न पूछते हैं। बी.के. वाले तो बहुत कम प्रश्न पूछते हैं।

बाबा— नहीं, बी.के. वालों को तो इंटरनेट पे घुसना ही बंद कर देना चाहिये कि समझे कि हमारी पोलपट्टी खुल रही है इंटरनेट से।

जिज्ञासु— नहीं वो जो प्रशासन है ब्रह्माकुमारी संस्था का प्रशासन। उनको तो कितनी बार आमंत्रित किया गया कि भई आप आ करके इसमें चर्चा कीजिये प्रश्नों का जवाब दीजिये।

बाबा— चिट चैट करो।

Baba: Those BKs should become silent on the internet.

Student: They do become silent. They do not ask (much) questions. It is our PBKs who ask more questions. BKs ask very few questions.

Baba: No, BKs should stop visiting the internet thinking that their secrets are being revealed through the internet.

Student: No, the administration that is there, the administration of Brahmakumari institution was invited several times to visit (the site), discuss, and reply the questions.

Baba: To chitchat.

जिज्ञासु— वो तो उल्टे उसको बंद करवाने में लगे हुये हैं। तो उन्होंने कानूनी कोशिश भी की थी कि इसको बंद करवा दिया जाये क्योंकि इससे एडवांस नॉलेज फैल रहा है। वो एक्चुअल में वो साईट चलाई जाती है, एक्स बीकेस के द्वारा जो बी.के.संस्था छोड़ चुके हैं। लेकिन उसके द्वारा एडवांस नॉलेज वालों की जो सेवा हो रही है....

बाबा— एक्स बी.केस संस्था क्यों छोड़ चुके है?

जिज्ञासु— वो तंग आ गये हैं ना उनसे कि वहां श्रीमत का पालन नहीं हो रहा है इसलिये।

बाबा— नहीं। प्रश्नों का जवाब नहीं दिया जाता है।

जिज्ञासु— वो भी (एक कारण) है, दोनों ही (कारण) है। प्रश्नों का जवाब भी नहीं दिया जाता है।

Student: Instead, they are busy in closing it (the site). So, they even tried legally to close it down because the advance knowledge is spreading through it. Actually, that site is being operated by ex-BKs who have left the BK institution. But the service of advance knowledge which is taking place through it...

Baba: Why have the ex-BKs left the institution?

Student: They are fed-up of them because the *shrimat* is not being followed there.

Baba: No. (It is because) their questions are not answered (there).

Student: That is also one of the reasons. Both the reasons are involved. (It is) also that the questions are not answered (there).

बाबा— बात का हल नहीं किया जाता है। अपनी चलाते हैं, जबरदस्ती चलाते हैं कि हमको ऐसा ही करना है। हम तुम्हारी बात का जवाब देने के लिये बाध्य नहीं है। निकल जाओ। दुनिया में जैसे गुरुडम चल रहा है वैसे गुरुडम चल रहा है पूरा।

जिज्ञासु— श्रीमत का भी पालन नहीं करते। अभी जैसे वो प्रकाशमणि दादी का जो इन्होंने शक्ति स्तंभ बना दिया वहां पर। तो वो सारे फोटोज उसमें डाल दिये उन्होंने कि भई देखो कैसे भक्तिमार्ग चला रहे है। अभी एक साल पहले उन्होंने बनाना शुरू किया था। पहली बरसी पे उन्होंने उसका उद्घाटन किया, इतना बड़ा मतलब कमरे से भी बड़ा जो है दादी का फोटो लगा के उसके ऊपर माला चढ़ा दी और लगभग सात-आठ फुट लम्बा जो है वो दीया, दीपक जो होते है ना हिन्दु लोग यूज करते हैं पूजा में, उस तरह का लैम्प एक बनाके रख दिया था। तो ये सारा देख, विदेशी तो जब चित्र देखते हैं तो उनको तुरंत समझ में आ जाता है कि ये तो सारा भक्ति चल रहा है।

Baba: The questions are not solved; they impose their own will, they act forcefully, we have to do like this only. We are not bound to reply your questions. Get out. Just as gurudom (the rule of the *gurus*) is going on in the world, similarly gurudom (the rule of the *gurus*) is going on (there), completely.

Student: They do not follow the *shrimat* too. Now just as they have built the *shakti stambh* (tomb) of *Dadi Prakashmani* there, so, they have uploaded all those photos in it (i.e. the website) to show how they are spreading the path of worship. They had started building it a year ago. On the first death anniversary, they inaugurated it and they have displayed a photo of *Dadi* of a size bigger than the room (near the tomb) and they have garlanded it and have kept a seven-eight feet high lamp, the lamps that the Hindus use for worship. They prepared a lamp like that and kept it (near the huge photograph). So, looking at all this...when the foreigners see such pictures, they immediately understand that just *bhakti* is going on here.

दूसरा जिज्ञासु— मूर्ति पूजा की शूटिंग।

जिज्ञासु— मूर्ति पूजा की शूटिंग है।

बाबा— इस्लामियों में तो मूर्ति पूजा चलती रही है ना हजार साल। वो कुमारिका दादी ही तो चलायेगी। और कौन चलायेगा? मोहम्मद आके खण्डन कर देता है।

Second Student: A shooting of idol worship.

Student: It is a shooting of idol worship.

Baba: Idol worship had been prevalent among Islamic people for a thousand years, hadn't it? *Kumarka Dadi* will herself spread this (custom). Who else will spread it? Mohammad comes and stops it.

जिज्ञासु— वो तो उनके सारे जो भी श्रीमत का उल्लंघन करते रहते हैं। उसके सारे प्रूफ लाके उसमें फोरम में वो दिखाते रहते हैं एक्स बी.केस कि ये देखो मुरली में ऐसा कहा गया है और तुम ऐसा कर रहे हो वो खुद ही लाके, हालांकि वो छोड़ चुके हैं फिर भी वो सारे प्रूफ लाके दिखाते रहते हैं कि किस तरह से सिर्फ पैसा कमाने में लगे हुये हैं, करोड़ो करोड़ रूपये प्रापर्टी जमा करने में। सारा दिखाते रहते हैं। हालांकि एडवांस नॉलेज से भी वो पूरी तरह कन्विन्स तो नहीं हैं लेकिन इतना जरूर मानते हैं कि ये लोग जो बोल रहे हैं कि इनकी भावना सच्ची है। कम से कम ये जो है दिखावा नहीं कर रहे हैं — ये उनको पता है।

Student: The ex-BKs bring the proofs of all the violations of *shrimat* which they (the BKs) keep doing and keep showing it on the forum: look it has been said like this in the *Murli* and you are doing like this (the other way). They bring (the proofs) themselves. Although they have left it (BK knowledge), they bring all the proofs and keep showing, how they are engaged only in earning money, and in accumulating property worth crores (billions) of rupees. They keep showing all these things. Although they are not completely convinced with the advance knowledge either, but they do believe that whatever these people (i.e. PBKs) are speaking, their feelings are true. They know that at least they (i.e. PBKs) are not showing off.

बाबा— बी.केस में भी ढेर सारे ग्रुप हैं। उन ग्रुप्स में कोई ग्रुप तो ऐसा निकलना चाहिये जो एडवांस को सर्पोट करें।

जिज्ञासु— उस फोरम में जो मेम्बर्स की संख्या है वो बढ़ती जा रही है। और ज्यादातर उसमें बी.के. मेम्बर्स ही है। तो वो भी एक तरह का प्रूफ ही है कि भई उनको एडवांस नॉलेज पसंद आ रहा है। तभी तो वो मेम्बर बन रहे हैं। नहीं तो वो बी.के. वाले तो उनको कहते हैं कि वो वेबसाइट भी मत देखो। वो जो बी.के. इन्फो की साइट है। क्योंकि उसमें सारा एडवांस ज्ञान दिया हुआ है इसलिये उनको मना करते हैं कि भई उस साइट को भी मत देखो। लेकिन लोग देख रहे हैं और मेम्बर भी बन रहे हैं। तो इसका अर्थ ये हुआ कि वो कुछ न कुछ पसन्द आ रहा है। तभी तो वो देख रहे हैं।

बाबा— ये मत देखो, वो मत देखो। ये मत सुनो वो मत सुनो। पूरा ही अन्धा बहरा बना दो।

Baba: There are numerous groups among BKs as well. Among those groups one such group should emerge which may support the advance (knowledge).

Student: The number of members in that forum is going on increasing. And mostly there are only BK members in it. So, it is also a kind of proof that they like advance knowledge. Only then are they becoming members. Otherwise, the BKs stop them from even visiting the website, the site of BKInfo; because it contains advance knowledge. That is why they ask them to stop even seeing that site. But the people are visiting it and are also becoming members. So, it means that they like it to some extent. Only then are they visiting it.

Baba: (They say) Do not see this; don't see that. Don't listen to this; don't listen to that. (They want to) Make them completely blind and deaf.

जिज्ञासु— और उस फोरम में उन्होंने एक टॉपिक शुरू की है जिसमें दुनिया भर के बीकेस की रिक्वेस्ट उसमें वो डालते हैं कि हम जो हैं दुनिया के कोने में है। हमको मुरलियां नहीं मिल रही है। हमको ई-मेल से मुरलियां भेजी जाये। तो वो दुनिया भर के बी.के. वाले जो है वो ईमेल भेज-भेज के उस फोरम के एडमिनिस्ट्रेटर को ये लिख रहे हैं कि हमको मुरलियां भेजी जाये जबकि ये बी.के. वाले मुरली देने को तैयार नहीं हैं।

Student: And in that forum, they have started a topic in which BKs from all over the world post their request: we are isolated in different corners of the world. We are not receiving *Murlis*. We should be sent *Murlis* through e-mail. So, the BKs from all over the world are sending e-mails to the administrator of that forum and writing that *Murlis* should be sent to them, whereas these people of BK are not ready to give *Murlis*.

बाबा— तो उन्हें समझाओ ना कि मुरली में तो सुनना-सुनाना हुआ है मंथन तो हुआ ही नहीं। बाबा ने तो कहा है कि अब ज्ञानामृत नहीं कहेंगे जिस अमृत से मनुष्य देवता बनते हैं। अमृत से, जिससे देवता बनते हैं वो अमृत तो यहां एड़वांस में मिल रहा है मंथन करके। वो चीज लो ना। तुम थर्ड क्लास मुरली क्यों पढ़ते हो? मुरली में तो बोला है कागज की मुरली तो थर्ड क्लास मुरली है। टेपरिकार्डर में जो मिलती है वो सेकेण्ड क्लास है।

जिज्ञासु— वो तो सारी बातें उनको बताई हुई है उसमें तो।

बाबा— तो फिर उनकी समझ में नहीं आ रहा है। ऐसे ही फालतू अपनी बुद्धि...जिज्ञासु— पढ़ते हैं लेकिन लिखते कम हैं। लिखने वाले जो हैं हमारे पी.बी.के लिखने वाले ज्यादा हैं डिस्कशन करने वाले।

Baba: So, explain to them that listening and narrating has taken place in the *Murlis*. Churning has not at all taken place. Baba has said, “now it will not be called the nectar of knowledge (*gyanamrit*), the nectar through which human beings transform into deities. We are acquiring the nectar through which we become deities, here in the advance (knowledge) through churning. Take that thing, won't you? Why do you read third class *Murli*? It has been said in the *Murli*: the *Murli* on paper is the third class *Murli*. What we hear through taperecorder is the second class (*murli*).

Student: They have been told about all these things in that (forum).

Baba: So, aren't they understanding it? They are simply wasting their intellect....

Student: They do read, but write (i.e. respond) less. It is our PBKs who write more, who discuss.

बाबा— बाबा को ये कहने की जरूरत ही क्या है कि ये फर्स्ट क्लास मुरली है, ये सेकेण्ड क्लास है ये थर्ड क्लास है। क्या बताना चाहते हैं बाबा? क्या इशारा दे रहे हैं? क्या चाहते हैं?

दूसरा जिज्ञासु— बाबा ये चाहते हैं कि समझ, मुरली को समझ कर.....

बाबा— नहीं। बाबा चाहते हैं तुम्हें फर्स्ट क्लास मुरली मिल रही है तो फर्स्ट क्लास क्यों न सुनो? फर्स्टक्लास मुरली सुनना चाहिये या सेकेण्ड क्लास, थर्ड क्लास सुनना चाहिये?

दूसरा जिज्ञासु— फर्स्ट क्लास।

बाबा— फिर? फर्स्ट क्लास मिल रही होगी तब तो बोला मुरली में।

Baba: What is the necessity for Baba to tell that this is a first class *Murli*, this is the second class *Murli*; and this is third class? What does Baba want to say? What hint is (Baba) giving? What does he want?

Second student: Baba wants us to understand...that we should understand *Murli*..

Baba: No. Baba wants (to say), when you are receiving first class *Murli* then why shouldn't you listen to the first class *Murli*? Should you listen to firstclass *Murli* or second class, or third class (*Murli*)?

Second student: First class.

Baba: Then? First class (*Murli*) may be available, that is why Baba said it in the *Murli*.

दूसरा जिज्ञासु— बना बनाया रस मिल रहा है। फिर इतनी मेहनत करने की क्या बात है।

बाबा— ये बात नहीं है। वो तो जितना—जितना अपना—अपना मंथन करेंगे उतना ही अपने बारे में अनेक जन्म क्लीयर करेंगे। मंथन तो करना ही पड़ेगा।

दूसरा जिज्ञासु— लेकिन फिर मंथन में प्रोब्लेम ये आ जाती है कि...

बाबा— क्या?

दूसरा जिज्ञासु— कई बातों में जैसे बाबा ने मनन—चिंतन किया है उससे डिफरेंस कुछ आ जाता है।

बाबा— जो डिफरेंस आ जाता है वो ही तो दूसरे—दूसरे धर्म पैदा हो गये हैं। उन धर्मों, दूसरे—दूसरे धर्मों का फाउन्डेशन लगाने वालों ने बाबा से वेरिफाय नहीं किया। बाबा से वो बात करना पसंद नहीं करते। बाबा से नज़र मिलाना पसंद नहीं करते। मिलना जुलना पसंद नहीं करते। ईर्ष्या भरी हुई है जैसे।

Second Student: We are receiving readymade juice (of knowledge). Then why is the need to work so hard?

Baba: This is not the case. The more you churn about the self, the more the number of your births you will make clear. You will certainly have to churn.

Second student: But then a problem arises in churning that.....

Baba: What (is it)?

Second student: In many subjects, there emerges a difference when compared to the way Baba did thinking (and churning).

Baba: The difference that emerges is the reason for the emergence of different religions. The people who laid the foundation for those religions, the other religions did not verify (their doubts) from Baba. They do not like to talk to Baba. They do not like to see Baba eye to eye. They do not like to meet (Baba). It is as if there is jealousy filled in them (for Baba).

दूसरा जिज्ञासु— उन्हें अपनी बुद्धि का अहंकार आया हुआ है।

बाबा— फिर तो कब तक चलेगा वो?

दूसरा जिज्ञासु— वो तो चल ही नहीं सकता क्योंकि एक के आगे तो सरेंडर होना ही पड़ेगा।

Second student: They have become egotistic of their intellect.

Baba: Then how long will that continue?

Second student: That cannot continue at all because they will have to definitely surrender before 'one'.

समय— 51.49—56.30

जिज्ञासु— बाबा ये मनन चिंतन मंथन की बात पर एक और प्रश्न उठा था कि मनन चिंतन किन बातों का किया जाना चाहिये? साकार मुरलियों, अव्यक्त वाणियों का या क्लेरिफिकेशन मुरलियों का भी?

बाबा— मनन चिंतन मंथन जो है सागर का किया जाना चाहिये। जो ज्ञान सागर है। उसका मंथन करना चाहिये।

Time: 51.49-56.30

Student: Baba, on this subject of thinking and churning, one more question had emerged, about what topics should we think and churn? Is it about the *Sakar Murlis*, *Avyakta Vanis* or about the clarification *Murlis* as well?

Baba: Thinking and churning should be done of the ocean. The ocean of knowledge should be churned.

जिज्ञासु— वो ज्ञान तो तीनों में हो सकता है ना? साकार मुरलियों में, अव्यक्त वाणियों में और क्लेरिफिकेशन मुरलियों में, डिस्कशन में।

दूसरा जिज्ञासु— ज्ञान की मुरली तो सिर्फ साकार में कही जा सकती है। अव्यक्त को तो कह ही नहीं सकते कि वो ज्ञान की मुरली है।

बाबा— वो तो धारणा की वाणी है।

दूसरा जिज्ञासु— वो तो व्यक्ति के जरिये।

बाबा— देवात्मा के द्वारा चलाई गई वाणी जो है वो ज्ञान की वाणी नहीं है। देवात्मा तो धारणा की ही बातें सुनायेगी। फिर भी, ज्ञान की चार सब्जेक्ट्स में एक सब्जेक्ट को तो वो कवर कर ही रही है पूरा-पूरा। और जो कवर कर रही है वो मुरलियों से कहीं क्रास भी नहीं करता कोई प्वाइंट। तो उसको हम छोड़ थोड़े ही सकते हैं अव्यक्त वाणी को।

Student: That knowledge can be present in all the three, in the *Sakar Murlis*, *Avyakta Vanis* and in the clarification *Murlis* as well as discussions, can't it?

Second student: Only that which comes from the *Sakar* (corporeal) can be called the *Murli* (flute) of knowledge. *Avyakta* (Vani) cannot be termed as the *Murli* of knowledge at all.

Baba: It is the *Vani* of *dharna* (inculcations).

Second student: That is through a person.

Baba: The *Vani* narrated through a deity soul is not the *Vani* of knowledge. A deity soul will narrate only the topics of *dharna*. Nevertheless, it is certainly covering one of the four subejects of knowledge completely. And whatever it is covering, in it no point crosses (i.e. goes against) the *Murlis* anywhere. So, we can't leave (i.e. ignore) the *Avyakta Vanis*.

जिज्ञासु— नहीं उनका ये पूछना था कि अगर क्लेरिफिकेशन मुरलियों का भी मनन-चिंतन-मंथन किया जा सकता है तो....

बाबा— हम मनन चिंतन मंथन करेंगे फिर वेरिफाय कहां से करेंगे? कहां जायेंगे वेरिफाय करने के लिये?

जिज्ञासु— बाप के पास ही आना पड़ेगा।

बाबा— फिर? बाप तो अपनी चलायेगा। फिर क्या करेंगे? कि कोई कमेटी बिठायेंगे? अच्छा बापों की कमेटी बैठा दो। तो भी तो सच्चा और झूठा साबित हो जायेगा। ऊँच ते ऊँच बाप कहा गया है तो कई ऊँच होंगे ना। उन ऊँचों के बीच में एक ऊँच साबित हो जायेगा ना।

Student: No, he wanted to ask, that if we can think and churn about the clarification *Murlis* too, then...

Baba: If we think and churn, from where will we verify it? Where will we go to get it verified?

Student: We will have to come to the Father himself.

Baba: Then? The Father will speak His own (version). Then what will they do? Or will they set up a committee? OK, set up a committee of fathers. Even so, the true and the false one will be proved. When He is said to be the highest Father, then there must be many who are high, mustn't there? Among those high ones, 'one' will be proved the highest, won't he?

जिज्ञासु— नहीं उनका ये कहना है कि भई अगर एडवांस ज्ञान अंतिम सत्य है तो फिर उसके ऊपर फिर मनन-चिंतन-मंथन करने की जरूरत नहीं होनी चाहिये ना।

बाबा— जिन्होंने बाप को पहचान लिया, पक्का कर लिया, निश्चयबुद्धि हो गये वो क्यों ज्यादा मनन चिंतन मंथन करेंगे? बाप कहेगा सो सत्य।

दूसरा जिज्ञासु— ये तो संस्कारों में भरने के लिये मनन चिंतन मंथन करते हैं कि हमारे संस्कारों में...।

Student: No, what they (the people who ask question on the forum) want to say is that if the advance knowledge is the ultimate truth, then there should be no need to think and churn about it, should there be?

Baba: Why will those who have recognized the Father, who have made it firm (in their mind), those who have developed faithful intellect, think and churn more? Whatever the Father says is the truth (for them).

Second student: We think and churn in order to record it in our *sanskars*...

बाबा— नहीं, मनन—चिंतन मंथन अपने लिये करना है। परचिंतन थोड़े ही करना है। स्वचिंतन करना है। अपने 84 जन्मों को खोदना है, निकालना है। उसके लिये है मंथन। करते हैं परचिंतन। परचिंतन में जाने से विस्तार हो जाता है। विस्तार में फिर सार खत्म हो जाता है। सार को नहीं निकाल पायेंगे तो अपनी आत्मा के 84 जन्मों को भी नहीं निकाल पायेंगे। न निकाल पाने वाले पीछे रह जायेंगे या आगे बढ़ जायेंगे? जो परचिंतन में लगे हुये हैं, बहुत विस्तार में चले गये, स्वचिंतन को छोड़ दिया है, वो विस्तार में जा रहे हैं। विस्तार में जाते—जाते, जाते—जाते आखरी धर्म में जाके गिरेंगे। क्या? तो लास्ट में जाके शास्त्रों का अंबार इकट्ठा कर लेते हैं आर्य समाजी। और सार उसमें से निकल जाता है। साकार को मानते ही नहीं। आर्य समाजियों का शास्त्रों का विस्तार इतना ज्यादा कर लिया है – वेदों से ले करके अब तक – कि सार को खतम कर दिया। सार को पहचानते ही नहीं, मनुष्य सृष्टि का सार कौन है, बीज कौन है? भगवान के निर्गुण रूप को मानते हैं सगुण रूप को मानते नहीं तो आधे नास्तिक बन जाते हैं।

Baba: No, we have to do thinking and churning for ourselves. We should not think of the others (*parchintan*). We have to think of the self (*swachintan*). We have to dig out, explore our 84 births. Churning is for that. (Instead) we think of the others. Thinking of others leads to expansion. Essence is then lost in the expansion. If we are not able to bring out the essence, then we will not be able to explore our 84 births as well. Will those, who are unable to explore (the 84 births), lag behind, or will they go ahead? Those who are busy thinking of the others, those who have gone into much expansion, and those who have stopped thinking of the self are going into expansion. While going into the expansion, they will go and fall in the last religion. What? So, the *Arya Samajis* collect a heap of scriptures (when they fall) in the last. And the essence vanishes from it. They do not accept the *sakar* (corporeal) at all. *Arya Samajis* have expanded their (knowledge of) scriptures so much (extending) from the (knowledge of) *Vedas* to (the knowledge in the scriptures) so far that they have finished the entire essence. They do not recognize the essence at all, who is the essence of the human world, who is the seed? They accept the incorporeal form (*nirgun roop*) of God and not the corporeal form (*sagun roop*) so, they become semi-atheists.

.....
Note: The words in italics are Hindi words. Some words have been added in the brackets by the translator for better understanding of the translation.